

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»
В.И. Локтюхин
2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ «ШКОЛЬНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Глава 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

Самоуправление Школьной республики (ШР) – высшая форма руководства детским коллективом, направленное на совершенствование жизни коллектива и повышения уровня учебно-воспитательного процесса. Школьная республика – неполитическое объединение детей и взрослых на основе общих интересов.

Цели самоуправления:

1. формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися,
2. защита прав школьников;
3. приобретение учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
4. воспитание лидерских качеств;
5. знакомство подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ и других стран мира.

Школьная республика осуществляет свою деятельность на территории школы (по взаимному согласию).

Место нахождения органа самоуправления Школьной республики – Калужская область, Боровский район, г. Балабаново МОУ «СОШ №3 г. Балабаново», тел: 8 (48438) 2-12-72.

Самоуправление Школьной республики - имеет свою эмблему.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

2. Основные задачи ученического самоуправления.

Статья 1.

- представление интересов учащихся в процессе управления школы;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- объединение учителей и учащихся школы на основе общих программ;
- создание методической помощи всем членам ученического самоуправления;
- привлечение внимания общественности к школьным проблемам;
- содействовать формированию системы целостных отношений к окружающему миру во всех его проявлениях;
- организация и проведение школьных мероприятий;
- пропаганда целей Школьной республики и его деятельности.

Статья 2. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления.

- учащиеся школы имеют равное право на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей;
- права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления;
- органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

Статья 3. Поддержка ученического самоуправления администрацией.

- администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического

самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Статья 4. Принципы деятельности ученического самоуправления

Ученическое самоуправление занимается следующими вопросами:

- создание необходимого количества разнообразных сфер деятельности учащихся;
- добровольность во всех сферах деятельности учащихся;
- сотворчество учителей и учащихся, построение самоуправления на основе постоянной сменяемости актива;
- участие в решении проблемных вопросов, возникающих между учащимися и учителями, конфликт интересов;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;
- организация работы информационных ресурсов школы;
- совместное планирование организации и анализа общих дел, отношений, поступков;
- организация общественно-значимой («для людей») и лично-значимой («для себя») деятельности.

Глава 2. Органы ученического самоуправления.

Статья 5. Президент школы

Президент школы избирается один раз в 2 года путем выборов голосованием участников образовательного процесса (учащиеся 5 – 10 классов, учителя, администрация школы).

Президент школы осуществляет исполнительные, распределительные и контрольные функции вместе с заместителями директора школы.

Статья 6. Статус Президента Школьной республики.

6.1. Президент школы – высшее выборное лицо ученического самоуправления в школе, представитель интересов и защитник прав школьников.

6.2. Решения Президента школы обязательны для выполнения всеми учащимися школы. Отменить решение Президента школы может только директор школы или должностное лицо, непосредственно выполняющее обязанности директора.

6.3. Президент школы подотчетен общему собранию и отчетно-выборной конференции учащихся школы.

6.4. Никто не может лишить полномочий или ограничить компетенцию легитимно избранного Президента школы в течение всего срока, на который он избран (2 года)

6.5. На уроке Президент школы является таким же учеником, как все учащиеся.

Компетенция	Президента	школьной	республики	учащихся	школы	
6.6.	Президент	Школьной	республики	компетентен	принимать	решения:

- о проведении школьных акций и мероприятий учащихся школы;
- касающиеся общественной деятельности учащихся, их участия в жизнедеятельности школы;
- об организации досуга школьников;
- касающиеся деятельности комитета школьных дел и созданных комиссий;
- о поощрении учащихся и других лиц.

Решения и другие действия Президента Школьной Республики школы не должны противоречить законодательству Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка и Уставу школы.

6.7. Права и основные обязанности Президента учащихся школы.

6.7.1. Организовывая ученическое самоуправление, Президент учащихся школы:

- создает министерства, контролирует их деятельность и, при необходимости, распускает их;
- назначает и смещает ответственных лиц, созданных им министерств;
- принимает решения;
- организывает разработку Положений, соглашений, памяток, и других нормативно-правовых документов (локальных актов школы), касающихся общественной деятельности и досуга учащихся или благоустройства школы,
- представляет их на утверждение, предлагает министерствам Школьной Республики.

6.7.2. Защищая права и интересы учащихся, Президент имеет право:

- представлять интересы школьников перед уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса, в педагогическом совете, в других общественных объединениях школы;
- предлагать идеи, проекты и программы деятельности учащихся школы;
- делать обоснованные заявления от имени учащихся школы;
- ходатайствовать о соблюдении прав и законных интересов школьников перед директором, администрацией школы, педагогами и родительским комитетом школы, в других учреждениях и организациях.

6.7.3. Президент Школьной республики вправе:

- присутствовать на всех школьных мероприятиях учащихся;
- проводить процесс делегирования своих министров, а также лично принимать участие в работе всех общественных объединений, действующих в школе, соблюдая при этом правовые и этические нормы взаимоотношений;
- приоритетной правовой нормой установления взаимоотношений Президента с общественными объединениями считается установление соглашений и иных договорных отношений (если это не оговорено в Уставе или положении);
- выступать перед коллективами классов, обществ, клубов, кружков, студий, секций и других объединений в школе с обращениями и предложениями;
- высказывать во всех возможных случаях предложения по улучшению жизнедеятельности школы.

Статья 7. Досрочное прекращение полномочий Президента школы (импичмент)

Импичмент Президента школы допустим по инициативе не менее 10% от общего числа школьников. Вопрос об импичменте Президента школы обсуждается представителями 5 – 11 классов, которые выслушивают в обязательном порядке заявление по этому поводу Президента школы.

Решение об импичменте Президента школы принимается в следующих случаях:

- за действия, порочащие статус Президента школы;
- за ненадлежащее выполнение обязанностей Президента школы.

Решение об отрешении Президента школы от должности должно быть принято не менее 60% школьников от общего числа представителей 5 – 11 классов.

Статья 8. Статус премьер министра ШР

8.1 Премьер - Министр относится к категории руководителей Школьного самоуправления и является обучающимся МОУ «СОШ №3 г. Балабаново».

8.2. Премьер - министром назначается обучающийся, занявший 2-ое место по результатам выборов в Президенты Школьной республики, сроком на 2 года.

8.3. Премьер - министр освобождается от должности в порядке, предусмотренном Положением Школьной республики.

8.4. В своей деятельности Премьер - министр руководствуется Уставом МОУ «СОШ №3 г. Балабаново», положением Школьной республики, приказами Директора МОУ «СОШ №3 г. Балабаново», решениями Кабинета Министров Школьной республики, Указами Президента Школьного самоуправления.

Решения и другие действия Премьер министра Школьной Республики школы не должны противоречить законодательству Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка и Уставу школы.

8.5. Основные обязанности Премьер министра ШР

- исполняет должность Премьер - министра в свободное от учёбы время;
- непосредственно подчиняется Президенту Школьного самоуправления;
- взаимодействует и обменивается информацией с руководством МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» и куратором школьного самоуправления, Президентом Школьной Республики в решении вопросов своей компетенции;
- назначает кабинет министром из числа выдвинутых Малых Инициативных Групп (МИГ), который является органом самоуправления Школьной Республики (ШР);
- участвует в разработке документов, планов, программ и решений Школьного самоуправления;

- предоставляет Президенту Школьного самоуправления план работы Кабинета Министров на год и письменный отчет в конце года о результатах деятельности;
- предлагает Президенту ШР кандидатуры Министров;
- определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Кабинета Министров;
- определяет, прогнозирует, анализирует основные показатели деятельности Кабинета министров;
- осуществляет общий контроль работы Министров и Министерств;
- оказывает помощь Министрам и сотрудникам министерств;
- осуществляет контроль исполнения решений Кабинета министров;
- руководит работой Кабинета Министров, отвечает за ведение документации;
- освещает работу кабинета министров по связям с общественностью и СМИ самоуправления Школьной Республики;
- проводит рабочие совещания - Кабинета Министров 1 раз в месяц;
- один раз в четверть предоставляет отчетность о работе Кабинета министров Президенту Школьного самоуправления ШР;
- ведёт активную пропаганду Школьного самоуправления среди обучающихся и родителей;
- председательствует на всех заседаниях Кабинета Министров;
- взаимодействует и обменивается информацией с Директором и заместителями МОУ «СОШ №3 г. Балабаново», Президентом Школьного самоуправления, членами администрации по определённым вопросам:
- своевременно передаёт полученную новую информацию Президенту Школьного самоуправления;
- следит за своими успехами в освоении коммуникации и управления;
- контролирует успеваемость Министров по всем предметам;
- отчитывается перед Президентом Школьного самоуправления об успеваемости Министров по всем предметам в конце каждой четверти;
- посещает мероприятия по плану работы самоуправления ШР, анализирует их и доводит предложения до куратора школьного самоуправления, руководства МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» или Президента Школьного самоуправления;
- содействует формированию нравственного и патриотического воспитания учеников;
- соблюдает нормы этики в общении с коллегами, педагогами, администрацией;
- при отсутствии Президента ШР исполняет его обязанности.

8.6. Права Премьер министра ШР.

Премьер - министр имеет право:

- участвовать в Школьном самоуправлении через формы, определённые Положением самоуправления Школьной Республики МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»;
- получать от заместителя директора МОУ «СОШ №3 г. Балабаново», куратора школьного самоуправления, Президента ШР информацию по вопросам, входящим в его компетенцию;
- в рамках, определённых Положением, вправе давать необходимые указания сотрудникам Министерств, требовать качественного выполнения поставленных целей и задач;
- защищать честь и достоинство школы и ее учеников;
- представлять на рассмотрение Президенту Школьного самоуправления и Директору МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» предложения по вопросам своей деятельности;
- осуществлять проверку работы сотрудников Министерства;
- присутствовать на проводимых Министерством собраниях, совещаниях, лекциях, семинарах;
- давать обязательные для исполнения распоряжения непосредственно Министрам;
- обеспечить режим соблюдения норм и правил техники безопасности;
- готовить проекты изменений в Положение самоуправления Школьной Республики в необходимых случаях.

8.7. Премьер министр может быть смещен со своей должности только Президентом ШР

- за действия, порочащие статус Премьер министра;
- за невыполнение своих обязанностей.

Статья 9. Функции кабинета министров и министерств, МИГ

9.1. Кабинет министров:

- работает в контакте с другими органами школьной самоуправления ШР и представляет, в первую очередь, интересы учащихся;
- является инициатором и организатором спортивных, культурных, благотворительных и иных общественных мероприятий;
- организует учащихся для оказания помощи району в выполнении различных работ;
- рассматривает конфликты, возникающие между учащимися и педагогами;
- организует свою работу по направлениям;
- проводит свои сборы не реже одного раза в месяц.

9.2. Статус министерств - права и обязанности.

Министерства ШР формируется путем делегирования по 2 – 3 представителя от 7-11 классов.

В Министерства ШР избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Школьная Республика строится на основе количественного членства - малых инициативных групп (МИГ) – органов классного самоуправления (КСУ)- МИГ (малые инициативные группы).

Членами ШР - могут быть классные коллективы (КСУ) МИГ (учащиеся 5-11 классов), педагогические работники, признающие Устав школы, правила поведения учащихся и настоящее положение.

Школьная республика может быть составлена только на общешкольном собрании:

- из числа членов МИГ представителей избираются ответственные лица установленных министерством сроком на один год;
- решение МИГ считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава комитета и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих;
- член МИГ может потребовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит 1/3 членов комитета;
- заседания совета проходят не реже одного раза в четверть;
- министерство взаимодействует с администрацией школы.

Президент школы, премьер министр и министры принимают участие в координации действий, распределению обязанностей при подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

9.3. Министерства создаются из числа МИГ.

Министерство образования и науки.

- собирает информацию об учебном процессе, контролирует успеваемость обучающихся;
- является инициатором и помощником в проведении интеллектуальных игр, учебно-познавательных мероприятий;
- заслушивает отчеты о состоянии успеваемости учебных секторов классов;
- вызывает на свои заседания учеников, получивших за истекший период (месяц, четверть) ряд неудовлетворительных оценок;
- помогает отстающим ученикам;
- помогает в подготовке к конкурсу "Ученик Года"

Министерство социальной политики.

- участвует в различных акциях (школьных, городских и т.д.);
- проводит игры на перемене в начальной школе;
- оказывает помощь в организации мероприятий;
- организовывает шефскую помощь;
- сотрудничает с волонтерским движением школы;
- информирует обо всех делах ШР.

Министерство культуры (досуг)

- организовывает и проводит культурные мероприятия: праздники, фестивали, дискотеки, КВН, тематические вечера и т.п.
- организует и планирует экскурсионные мероприятия в пределах своих компетенций;
- сочиняет сценарии и воплощает их в жизнь в виде театрализованной постановки, концертного мероприятия и др.;

- отвечает за качественную организацию музыкального сопровождения на мероприятиях;
- оказывает влияние на школьников по укреплению дисциплины и осуществляет контроль над внешним видом школьников;
- оказывает помощь в эстетическом оформлении школы.

Министерство здравоохранения и спорта

- через деятельность физоргов налаживает общешкольную спортивную работу, выступает не только помощником в организации спортивных мероприятий классов, школы, но и является активным участником муниципальных соревнований;
- следит за состоянием спортивных сооружений на территории школы;
- организует и проводит Дни здоровья, внутришкольные спортивные соревнования;
- организует пропаганды ЗОЖ среди детей и взрослых;
- проводит работу по экологическому направлению;
- подготавливает отчеты о проведенных спортивных мероприятиях;
- планирует работу на новый год по укреплению здоровья учащихся;
- проводит профилактические беседы с учащимися школы;
- контролирует санитарно-эпидемиологическую обстановку в школе.

Министерство по связям с общественностью и СМИ

- составляют совместно с пресс-центром выпуск школьной газеты «Школьные вести»;
- информирует учащихся о деятельности Школьной республики, Премьер министра и министерств;
- информирует школьников о предстоящих событиях и мероприятиях, достижениях учащихся; в форме устной рекламы;
- оказывает помощь в организации и проведении презентации школьных мероприятий;
- отвечает за выпуск праздничных и тематических стенгазет;
- освещает жизнь школы в средствах массовой информации (СМИ-youtube, ВКонтакте, газета г. Балабаново);
- руководит и участвует в оформлении школы к праздникам и торжественным линейкам;
- организует сбор информации и пополнении работы школьного сайта Школьной республики;
- формирует имидж школы;
- ведет Школьные новости: по следующим темам: спортивные новости, поздравления, знаменательные даты, а знаешь ли ты?, рейтинг классов, трансляция музыки.

Министерство дисциплины и правопорядка

- разбирает конфликтные ситуации, возникающие в классах, являясь гарантом справедливости;
- осуществляет контроль за выполнением требований внутреннего распорядка;
- осуществляет контроль над состоянием кабинетов, мебели, эстетического оформления школы, организует (активно участвует в организации) школьных «трудовых десантов»;
- проводит рейды по проверке сменной обуви, состоянии школьного участка;
- оказывает помощь в организации дежурства учащихся по школе и контролирует посты дежурных;
- участвует в оформлении постоянных стендов в школе.

Собрание классного самоуправления (КСУ) - МИГ (малые инициативные группы)

- обсуждают все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимают по ним соответствующие решения;
- обеспечивает каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива -МИГ;
- рассматривает и утверждает план работы **классного самоуправления**;
- выбирает совет класса;
- заслушивает отчет о выполнении решений класса отдельными учениками.

Статья 10. Права и обязанности членов ШР

10.1. Члены ШР имеют право:

- равного представительства во всех отделах министерств;
- обращаться в Совет учащихся и в самоуправление Школьной республики по защите своих прав и интересов, а также классного коллектива;
- избирать и быть избранным в органы самоуправления Школьной республики, а также выдвигать другие кандидатуры;

- избирать и быть избранным в лидеры Школьной республики, но только с 7 по 10 классы;
- высказывать свое мнение, сомнения, предложения по вопросам работы самоуправления Школьной республики, получать на них обоснованные ответы;
- подавать заявление в штаб самоуправления Школьной республики об оскорблении его чести и достоинства в соответствии с положением №1 и №2 правил для учащихся;
- ставить перед Советом учащихся и штабом самоуправления вопрос о пребывании в объединении ученика, если тот своими действиями постоянно нарушает правила для учащихся;
- представитель ШР может представлять коллектив учащихся на педагогических советах;

10.2. Члены ШСУ обязаны:

- участвовать в деятельности Школьной республики согласно плана воспитательной работы школы;
- подчиняться решениям Совета учащихся и штаба самоуправления, если они не выходят за рамки Устава школы, правил поведения учащихся и настоящего положения;
- представлять интересы ШСУ в конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях школы и района.

Высшим органом самоуправления Школьной республики является конференция, который созывается 1 раз в год.

Полномочия конференции:

- вносит изменения в настоящее положение и организационный блок, структуру самоуправления; Министерства ШР собираются по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.
- Заседания Совета учащихся и штаба самоуправления полномочны, если на них присутствует более половины всех его членов.

Решение, принимаемое Советом и штабом, действительно только в том случае, если за него проголосовало большинство присутствующих.

Руководство и контроль за работой самоуправления Школьной республики осуществляет заместитель директора по внеклассной работе (ВР) и куратор ШР.

Штаб самоуправления не имеет права обязывать учащихся, не входящих в состав министерств, подчиняться его решению, давая право на самоопределение каждому ученику школы.

Статья 11. Организационный блок ученического самоуправления. (Приложение 1).

В начале учебного года в классных коллективах на классном часе выбираются малые инициативные группы (МИГ) согласно тем отделам, которые организованы в школе. Выборы могут проходить по двум сценариям:

- учениками предлагаются собственные кандидатуры
- классный руководитель следит за уравновешенной компоновкой МИГ;
- ученики предлагают в состав МИГ своих товарищей;

МИГ получает инструктаж о том, что он становится генератором идей, разработчиком программы Творческой деятельности (ТД), организатором учеников в классе, контролером и аналитиком Творческой деятельности (ТД).

МИГ может быть постоянной, а иногда и временной, в связи, с чем каждый ученик в классе получает возможность проявить себя в той или иной мере. Это особенно касается выборов в отдел культуры.

МИГ классных коллективов в количестве 1-2 человек входят в школьные министерства.

Оказывают помощь в управлении Министерствами кураторы:

- завуч (министерство образования и науки);
- педагог-организатор и заместитель директора по ВР (Министерство социальной политики), министерство культуры (досуг), министерство дисциплины и правопорядка, собрание классного самоуправления (КСУ) - МИГ;
- инструктор по физкультуре (министерство здравоохранения и спорта);
- учитель литературы и заместитель директора по ВР (Министерство по связям с общественностью и СМИ);

На первом заседании правительства ШР определяется работа на год и выбирается председатель, который и будет входить в Совет учащихся.

В штаб самоуправления входят: администрация школы, куратор ШР, лидер Совета учащихся и его заместитель.

Структура ученического самоуправления «Школьной республики»

Конференция жителей Школьной республики

Высший орган ученического самоуправления Школьной республики состоит из доверенных лиц (2 человека от каждого класса с 5 по 11 класс)

Правительство Школьной республики

Законодательный орган кабинет министров; исполнительный орган: министерства руководство которыми осуществляет



Педагоги - консультанты, специалисты - консультанты

Временные советы для организации конкретных дел.
Группа добровольцев, объединенных общими интересами и инициативой, определяют цель и обеспечивают ее реализацию

Классные ученические собрания (МИГ)

Жители Школьной республики с 1 по 11 класс

УСТАВ

Самоуправления школьников «Школьной республики»»

1. Общие положения.

- 1.1. Самоуправления Школьной республики является коллективом, направленное на совершенствование жизни коллектива и повышения уровня учебно-воспитательного процесса. ШР – неполитическое объединение детей и взрослых на основе общих интересов.
- 1.2. Школьная республика, выполняя свои уставные задачи, действует на основе Устава Школы.
- 1.3. Деятельность организации основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности.
- 1.4. Школьная республика имеет свою эмблему
- 1.5. Школьная республика включает в себя учащихся 1 - 11 классов, которые занимаются деятельностью по их познавательным интересам и пожеланиям в различных направлениях.

2. Цели, задачи основные направления деятельности

2.1. Целями и задачами самоуправления Школьной республики являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых;
- защита прав учащихся.

2.2. Для достижения Уставных целей Школьная республика содействует:

- приобщению детей к ценностям общечеловеческой культуры путем проведения соответствующих мероприятий, акций;
- содействует детям ориентироваться в условиях рыночной экономики, жить в обществе на демократичных основах, сочетать добро и справедливость, милосердие и гуманность с уважением к каждому члену организации.

2.3 Направления деятельности «Школьной республики»

- представительское направление – участие в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления;
- разрешение конфликтов – посредничество в разрешении школьных конфликтов;
- информационное направление – информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета;
- социальное направление - организация шефства старших над младшими;
- внешние связи – организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом;
- организаторское направление – поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив Школьников.

2.4 Принцип формирования

- равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- выборность – полномочия приобретаются в результате выборов;
- открытость и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

- гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- ответственность – необходимо регулярно сообщать о проделанной работе и ее результатах перед коллективом учащихся.

3. Права «Школьной республики»

3.1. Для достижения Уставных целей «Школьная республика» имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, предусмотренные действующим законодательством;
- учреждать средства массовой информации и вести издательскую деятельность в порядке, предусмотренным действующим законодательством;
- представлять и защищать своих членов;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения;
- вступать в общественные объединения в качестве члена, быть участником общественных объединений, а также совместно с другими некоммерческими организациями образовывать союзы и ассоциации;
- создавать свои структурные подразделения.

3.2. Организация может осуществлять иные права, предусмотренные действующим законодательством РФ в соответствии с Уставными целями школьного самоуправления Школьной республики

4. Обязанности Организации:

4.1. Организация обязана:

- соблюдать законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы своей деятельности, а также нормы, предусмотренные настоящим Уставом и иными документами.

5. Члены Организации, их права и обязанности.

5.1. Членами Организации могут быть граждане от 7 до 18 лет, обучающиеся в данной школе.

5.2. Члены Организации имеют равные права и несут равные обязанности.

5.3. Каждый член Организации имеет право:

- принимать участие в общих собраниях;
- избирать и быть избранным в руководящие и контрольно-ревизионные органы Организации;
- вносить предложения в любые органы Организации по вопросам, связанным с её деятельностью;
- получать информацию о планируемых мероприятиях Организации;
- принимать участие в мероприятиях Организации.

5.4. Члены Организации обязаны:

- соблюдать Устав Организации;
- выполнять решения руководящих органов;
- принимать участие в собраниях членов Организации.

6. Деятельность министерств:

Министерство образования и науки работает над созданием условий для мотивации к обучению и при необходимости оказывает помощь нуждающимся учащимся в усвоении знаний по учебным предметам;

Министерство социальной политики – координирует деятельность других министерств с учащимися

1-4 классов в форме шефской помощи, стремиться к объединению учащихся через волонтерские акции.

Министерство здравоохранения и спорта организуют спортивную работу в школе и стремятся к объединению учащихся школы через вовлечение их в подготовку общешкольных мероприятий.

Министерство досуга (культуры) организуют культурно-массовую работу в школе – общешкольную конференцию, участвует в заседаниях Совета министров;
- организывает и проводит разнообразные культурные мероприятия, помогающих развивать художественные и эстетические способности детей.

Министерство по связям с общественностью и СМИ своевременно доводит до сведения школьного коллектива решения Школьной республики, освещает жизнь школы в средствах массовой информации, формирует имидж школы.

Министерство дисциплины и правопорядка порядка и права следит за организацией дежурства по школе, защищает права учеников, проводит рейды проверки сменной обуви, озеленение школьной территории.

7.Руководящие органы.

7.1. Высшим руководящим органом Организации является Конференция.

7.2. Решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих делегатов.

7.3. К исключительной компетенции Кабинетов Министров относятся:

- решение вопросов о создании, реорганизации и ликвидации Организации;
- внесение предложений, законов, планов, положений и т.д.;
- выбор приоритетных направлений деятельности.

7.4. Главой Школьной Республики является выборный кандидат – Президент, избранный путем выборов, сроком на 2 года, из числа учащихся 7-10 классов.

Исполнительная власть школы – принадлежит самоуправлению Школьной республики во главе с премьер министром ШР. Премьер министром Школьной республики выдвигается кандидат занявший 2-ое место по результатам выборов.

Нормативно-правовая база школьного самоуправления «Школьной республики»

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
3. Положение об органе школьного самоуправления «Школьная республика»
4. Положение о Парламенте ученического самоуправления «Школьная республика» (законодательном органе ученического самоуправления)
5. Положение о министерстве образования и науки.
6. Положение о министерстве социальной политики.
7. Положение о министерстве культуры (досуг).
8. Положение о министерстве здравоохранения и спорта
9. Положение Министерство по связям с общественностью и СМИ.
10. Положение о министерстве внутренних дел (дисциплины и порядка)
12. Положение о **Собрании классного самоуправления (КСУ) - МИГ**

1.Положение о министерстве образования и науки

1. В состав министерства образования и науки входят учащиеся 5-11 классов
2. Координирует деятельность министр образования и науки
3. Содержанием работы:
 - контроль за успеваемостью в классе
 - организация консультативных групп для помощи отстающим ученикам
 - проверка дневников и учебников
 - участие в организации и проведении школьных олимпиад, предметных недель
 - участие в проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам
 - участие в организации предметных экскурсий, встреч с интересными людьми;
 - участие в заседаниях кабинета министров;

- собирает информацию об учебном процессе, контролирует успеваемость обучающихся;
- является инициатором и помощником в проведении интеллектуальных игр, учебно-познавательных мероприятий;
- заслушивает отчеты о состоянии успеваемости учебных секторов классов;
- вызывает на свои заседания учеников, получивших за истекший период (месяц, четверть) ряд неудовлетворительных оценок.
- помогает отстающим ученикам
- помогает в подготовке к конкурсу "Ученик Года"
- организовывать рабочие собрания учащихся 5-11 классов
- быть членами учебных конкурсов, соревнований
- организовывать рейтинги успеваемости, проверять дневники, учебники учащихся.
- отчитываться в конце года на общешкольной конференции о проделанной работе

2. Положение Министерство социальной политики.

1. В состав министерства социальной работы входят учащиеся 5-11 классов.
2. Координирует деятельность министр социальной работы (шефской помощи).
3. Содержание работы:
 - оказание шефской помощи учащимся 1-4 классов;
 - организация и проведение КТД для младших школьников;
 - координация деятельности других министерств с учащимися 1-4 классов (по направлениям)
 - участвует в различных акциях в школе;
 - проводит игры на перемене в начальной школе;
 - оказывает помощь в организации мероприятий;
 - организовывает шефскую и тимуровскую помощь;
 - проводит волонтерские акции, сотрудничает с волонтерским движением школы;
 - информирует о всех делах ШР.

3. Положение Министерство культуры (досуг)

1. В состав министерства культуры входят учащиеся 5-11 классов
2. Координирует деятельность министр культуры
3. Содержанием работы министерства культуры является:
 - организация участия класса в проведении школьных мероприятий
 - организация и проведение культурно-массовых мероприятий (по плану школы);
 - организация и контроль за проведением экскурсий, посещением выставок, театров, огоньков, дискотек
 - участие в заседаниях Совета министров
 - организация интересных встреч

Министерство культуры имеет право:

- организовывать рабочие собрания секторов культуры классных коллективов
- быть членами жюри того или иного конкурса, соревнования

Обязанности министерства культуры:

- отчитываться в конце года о проделанной работе на общешкольной конференции
- организовывает и проводит (или активно участвует в проведении) культурных Мероприятий: праздников, фестивалей, интеллектуальных игр, выставок, конкурсов, тематических вечеров, развлекательных программ, дискотек, КВН, праздничных концертов;
- организует и планирует экскурсионные мероприятия в пределах своих компетенций;
- сочиняет сценарии и воплощает их в жизнь в виде театрализованной постановки, концертного мероприятия и др.;
- отвечает за качественную организацию музыкального сопровождения на мероприятиях;
- оказывает влияние на школьников по укреплению дисциплины и осуществляет контроль над внешним видом школьников;
- оказывает помощь в эстетическом оформлении школы.

4. Положение о министерстве здравоохранения и спорта

1. В состав министерства здравоохранения и спорта входят учащиеся 5-11 классов.
2. Координирует деятельность министр спорта и здравоохранения.

3. Содержанием работы министерства здравоохранения и спорта является:
- подготовка и организация походов, спортивных слетов
 - организация соревнований по различным видам спорта
 - участие в организации и проведении общешкольных спартакиад, состязаний
 - определение лучших спортсменов и их награждение
 - участие в заседаниях «Совета министров»
 - через деятельность физоргов налаживает общешкольную спортивную работу, выступает не только помощником в организации спортивных мероприятий классов, школы, но и является активным участником муниципальных соревнований;
 - следит за состоянием спортивных сооружений на территории школы;
 - организует и проводит Дни здоровья, школьные спортивные соревнования;
 - организует пропаганды ЗОЖ среди детей и взрослых;
 - подготавливает отчеты о проведенных спортивных мероприятиях;
 - отвечает за физическое состояние здоровья школьников;
 - планирует работу на новый год по укреплению здоровья учащихся;
 - проводит профилактические беседы с учащимися школы;
 - контролирует санитарно-эпидемиологическую обстановку в школе.

5. Положение Министерство по связям с общественностью и СМИ

1. В состав министерства информации и печати входят учащиеся 5-11 классов.
2. Координирует деятельность министр информации и печати.
3. Содержание работы:
 - информирование учащихся о школьных событиях
 - систематизация материалов для школьного музея, летописи школы
 - проведение информационных минуток
 - сотрудничество с другими министерствами с целью сбора информации для школьной газеты
 - организация и проведение тематических конкурсов по своему направлению
 - участие в праздничных выпусках радиогазет
 - подбор видео-, кино-, фотоматериалов для тематических мероприятий-составляют совместно с пресс-центром выпуск школьной газеты «Школьные вести»;
 - информирует учащихся о деятельности Школьной республики, Премьер министра и министерств;
 - информирует школьников о предстоящих событиях и мероприятиях, достижениях учащихся;
 - устная реклама.
 - оказывает помощь в организации и проведении презентации школьных мероприятийотвечает за выпуск праздничных и тематических стенгазет;
 - освещает жизнь школы в средствах массовой информации (СМИ- ютуб канал, в контакте, газета г. Балабаново);
 - руководит и участвует в оформлении школы к праздникам и торжественным линейкам;
 - организует сбор информации и пополнении работы школьного сайта Школьной республики;
 - формирует имидж школы;
 - ведет Школьные новости: по следующим темам: спортивные новости, поздравления, знаменательные даты, а знаешь ли ты?, рейтинг классов, трансляция музыки.

6. Положение Министерство дисциплины и правопорядка

1. В состав министерства дисциплины и правопорядка входят учащиеся 5-11 классов.
2. Координирует деятельность министр дисциплины и правопорядка
3. Содержание работы:
 - организация и проведение уборки территории школы;
 - оказание помощи в организации летней трудовой практики;
 - организация участия в деятельности ремонтных бригад;
 - организация участия класса в работе летнего трудового лагеря
 - участие в озеленении школы;
 - оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий на экологическую тематику;
4. Министерство дисциплины и правопорядка
 - организовывать рабочие совещания для учащихся 5-11 классов

- организовывать и проводить трудовые акции, проверки сохранности мебели, чистоты школы и школьного двора.

5. Обязанности министерства труда и экологии:

- разбирать конфликтные ситуации, возникающие в классах, являясь гарантом справедливости;
- осуществлять контроль за выполнением требований внутреннего распорядка;
- осуществлять контроль над состоянием кабинетов, мебели, эстетического оформления школы,
- организует (активно участвует в организации) школьных «трудовых десантов»;
- проводит рейды по проверке сменной обуви, состоянии школьного участка;
- оказывает помощь в организации дежурства учащихся по школе и контролирует посты дежурных;
- проводит работу по экологическому направлению;
- участвует в оформлении постоянных настенных стендов в школе;
- отчитываться в конце года о проведенной работе на ученической конференции.

7. Положение Собрание классного самоуправления (КСУ) - МИГ

1. В состав Собрания классного самоуправления (КСУ) - МИГ входят учащиеся данного класса.

2. Координирует Собрание классного самоуправления (КСУ) - МИГ

- обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения;
- обеспечивает каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива (МИГ);
- рассматривает и утверждает план работы класса-города;
- выбирает совет класса;
- заслушивает отчет о выполнении решений класса отдельными учениками.