

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №3 г.Балабаново»

Н.О.Криволицкая

Приказ № 190 от

«31» августа 2021г.



**Программа**  
**по профилактике безнадзорности**  
**и правонарушений несовершеннолетних**  
**« Правовая азбука»**  
**в МОУ «СОШ №3 г.Балабаново» на 2021-2022 уч. год**

**Пояснительная записка**

**Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами**

**Детская безнадзорность и беспризорность** - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

массовые нарушения прав детей;

рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

омоложение преступности;

увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «СОШ №3 г.Балабаново»

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указы Президента РФ;  
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Программа работы с родителями является подпрограммой работы с детьми группы «риска».

**Направленность подпрограммы:** социально- педагогическая, специальная  
**Новизна** подпрограммы заключается в системном подходе в работе с родителями и в разработке технологии планирования работы с семьей.  
**Форма работы:** групповая, индивидуально- ориентированная.

### **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Несовершеннолетний**, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** -система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

#### **Цели подпрограммы:**

обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;  
создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

#### **Задачи подпрограммы:**

раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;  
осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;  
повышение уровня воспитательной – профилактической работы с родителями;  
защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;  
создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;  
осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;  
развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Подпрограмма содержит 4 блока:

- Организационная работа.
- Диагностическая работа.
- Профилактическая работа с родителями.
- Профилактическая работа с учащимися.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, учителя-предметники, психолог.

**Работа с родителями и подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:**

<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>
Изучение подростка и его семьи	Диагностика семейных отношений и окружение подростка. Составление карты семьи.
Оценка психологического климата в семье Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Анкетирование родителей, подростка. Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания, самоконтроля
Индивидуальное консультирование родителей	Ролевые игры, разбор ситуативных материалов.

**Групповые занятия:**

Права и обязанности семьи.

Права, обязанности и ответственность родителей.

Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.

Семейное консультирование:

Пропаганда ЗОЖ

Воспитание детей в семье

Духовно- ценностные ориентации

Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи

4.Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий,

с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

### **Планы мероприятий по блокам работы:**

#### **Организационная работа:**

Организация работы Совета профилактики.  
Проведение тематических педагогических советов.  
Педагогический всеобуч для родителей.

#### **Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».**

Составление социального паспорта классов, школы.  
Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.  
Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### **Диагностическая работа:**

Анкетирование учащихся 5-11-х классов.  
Проведение диагностических методик изучения личности ученика.  
Заполнение карт развития учащихся.

#### **Профилактическая работа со школьниками:**

##### **1 направление:**

##### **Предупредительно-профилактическая деятельность:**

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ «Правовая азбука» (7-11 класс);
- проведение тренинговых занятий «Правовая азбука» (7-11 класс);
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя)

##### **2 направление:**

##### **Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:**

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога- психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН

### **Профилактическая работа с родителями:**

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы;

**Возраст участников программы:** дети и родители группы «риска»

**Формы и режим занятий:** круглый стол, консультация, тренинг, лекция;

Групповые занятия для родителей 1 раз в месяц

Индивидуальные 2 раза в месяц

### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

#### **(для семьи)**

- обеспечение эмоциональной стабильности семьи, осознание смены стиля воспитания;
- пересмотра внутрисемейных отношений;
- позитивное отношение к семейным ценностям;

#### **в целом по окончании реализации подпрограммы**

- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних;
- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.