

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново»**

Тема:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего
профессиональную успешность обучающихся»

Название программы:

«Моя профессиональная школа»

Сроки реализации программы:

2021 – 2026 гг.

Цель программы:

Формирование в школе среды, способствующей созданию личной успешности обучающихся на основе приобретения профессиональных навыков и развития интеллектуальной, духовно-нравственной культуры.



Стратегические цели программы развития:

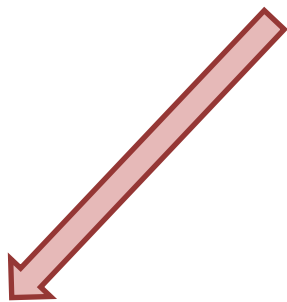
- создание условий предпрофессиональной подготовки обучающихся с применением конвергентного подхода, а также интеграции общего образования в профессиональную подготовку основываясь на рациональном использовании площадей, взаимодействии образовательных и научных организаций;
- формирование на базе школы современного образовательного центра обучения и овладения профессиональными компетенциями, воспитания и социализации подрастающего поколения;
- повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями высокотехнологичного мира, создание вариативной культурно-образовательной среды, учитывающей социальный заказ и потребности обучающихся;
- держать по всем целевым показателям деятельности школы высокий уровень качества подготовки выпускников;
- стать центром взаимодействия общего и дополнительного образования для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей воспитанников и обучающихся;
- быть местом обучения детей с разными образовательными возможностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.п.).

Целевые направления:

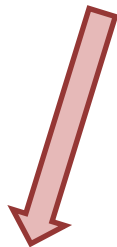
- обновление содержания образования в связи с внедрением предпрофессиональной подготовки, интеграция основного и дополнительного образования;
- формирование системы поддержки талантливых детей;
- развитие внутришкольной системы управления качеством образования, сочетающей внешнюю и внутреннюю оценку;
- развитие педагогического потенциала, обучение педагогов в разных направлениях для обеспечения качественного конвергентного многоуровневого образования;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- усиление воспитательного потенциала школы, в том числе путем формирования и развития детско-взрослой образовательной общности и общественно- государственного управления;
- взаимодействие с различными социальными партнерами, привлечение к участию в развитии школы широких слоев общественности;

Внешние связи школы с учреждениями города, района взаимодействие школы с внешними социальными

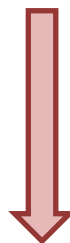
учреждениями



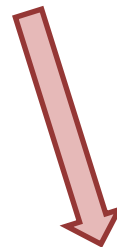
РХТУ им.Д.И.Менделеева,
г. Москва
ИАТЭ НИЯУ МИФИ,
г. Обнинск



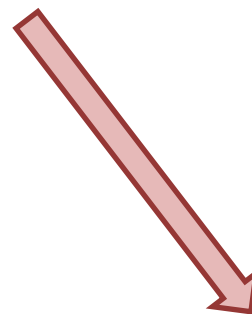
ГИБДД,
ОВД,
МЧС



Библиотека
и Дом
культуры
г.Балабаново



Волонтёры-
медики



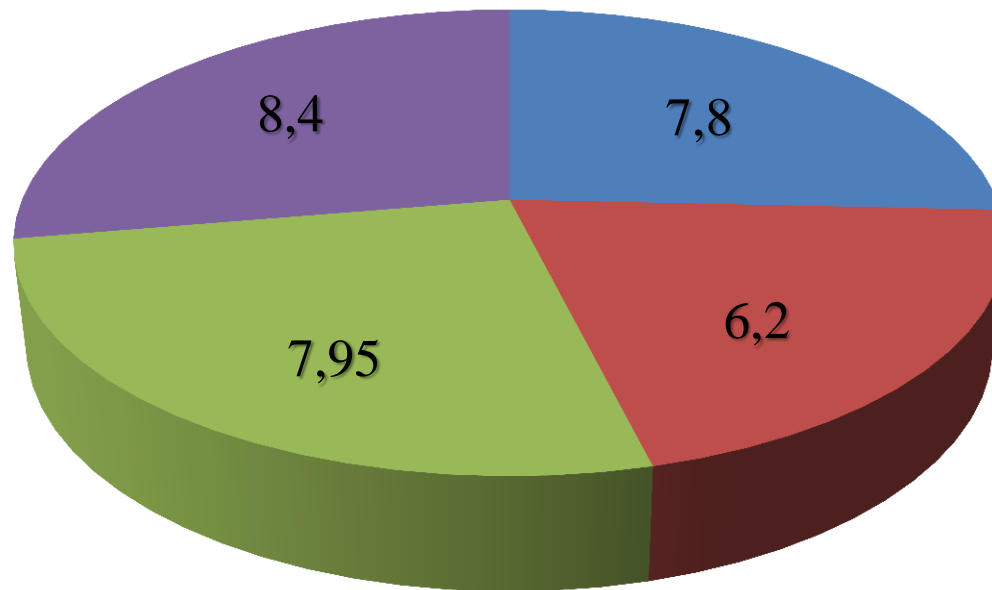
Центр физкультуры и
спорта г.Балабаново
СШ «Звезда» г.
Боровск



I этап. Мотивационный

Аспекты Инновационного потенциала

- Эмоционально-волевой
- Когнитивно-интеллектуальный
- Коммуникационно-информационный
- Организационно-технологический

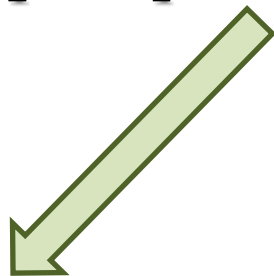


В целом картина является удовлетворительной и выявлены направления развития инновационного потенциала нашего образовательного учреждения.

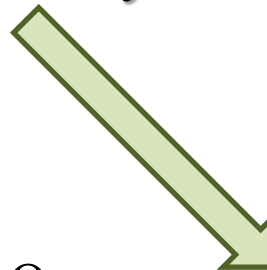
Способы преодоления сопротивления организационным изменениям

Меры	Предпосылки применения	Преимущества	Недостатки
Обучение и предоставление объективной информации	Недостаток информации, недостоверная информация или ее неправильная интерпретация	При убежденности педагогов в необходимости мероприятия они активно участвуют в преобразованиях	Требует очень много времени, если надо охватить большое число педагогов
Привлечение к участию в реализации программы развития	Дефицит информации у инициаторов относительно программы изменений и предполагаемого сопротивления	Участники заинтересованно поддерживают изменения и активно предоставляют релевантную информацию для планирования	Требует очень много времени, если участники имеют неправильное представление о целях изменений
Стимулирование и поддержка	Сопротивление в связи со сложностью индивидуальной адаптации к отдельным изменениям	Предоставление помощи при адаптации и учет индивидуальных пожеланий облегчают достижение целей изменения	Требует много времени, а также расходов, что может привести к неудаче программы
Переговоры и соглашения	Сопротивление групп, опасющихся потерять свои привилегии в результате изменений	Предоставление стимулов в обмен на поддержку может оказаться относительно простым способом преодоления сопротивления	Часто требует больших расходов и может вызвать претензии у других групп
Кадровые перестановки и назначения	Несостоятельность других "тактик" влияния или недопустимо высокие затраты по ним	Сопротивление относительно быстро ликвидируется, не требуя высоких затрат	Угроза будущим проектам из-за недоверия затрагиваемых лиц
Скрытые и явные меры принуждения	Острый дефицит времени или отсутствие соответствующей властной базы у инициаторов изменений	Угроза санкций заглушает сопротивление, делает возможной быструю реализацию проекта	Связано с риском, пассивное сопротивление возможной переориентации проекта

Направления деятельности в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» по профильному обучению и профнаправленности обучающихся



Открытие профильного класса естественнонаучного направления (углубленное изучение химии, биологии и математики)



Открытие школьного отряда волонтеров-медиков «Жизнь в наших руках!»



**Волонтеры
медики**

Всероссийское
общественное движение

Калужская область



Открытие школьного отряда волонтеров-медиков «Жизнь в наших руках!»



ПРОГРАММА

Регистрация 12:20-12:30

Обращение директора 12:30-12:35

Презентация ВОД «Волонтеры-медики»

12:35-13:00

Интерактив «Окажи помощь - спаси жизнь» 13:00-13:20

Интерактив «Поколение ЗОЖ» 13:20-13:50

Заккрытие 13:50



Наш
Инстаграм

Волонтеры
медики

Открытие школьного отряда «Жизнь в наших руках»





Помогаю

Написать

Региональный волонтерский штаб помощи людям в ситуации распространения коронавирусной инфекции в Калужской области

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» Калужской области


5.0 

✓ 43 волонтера готовы помочь

Описание

 **Здравоохранение и ЗОЖ**

 **Старшее поколение**

 **Коронавирус**

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», основанное в 2013 году активистами проекта «Волонтеры Склифа», сегодня является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе.


При поддержке Министерства здравоохранения РФ в России открыто 85



Гигиена школьника

В рамках проекта [здоровый образ жизни](#)

 Региональный волонтерский штаб по помощи людям в ситуации распр...

 Россия, Калужская область, Боровский район, Балабаново, ...

[Показать на карте](#)

 3 – 19 ноября 2021

  Организатор быстро отвечает на заявки

Контактное лицо

 **Ирина**

 +8-910-517-18-79

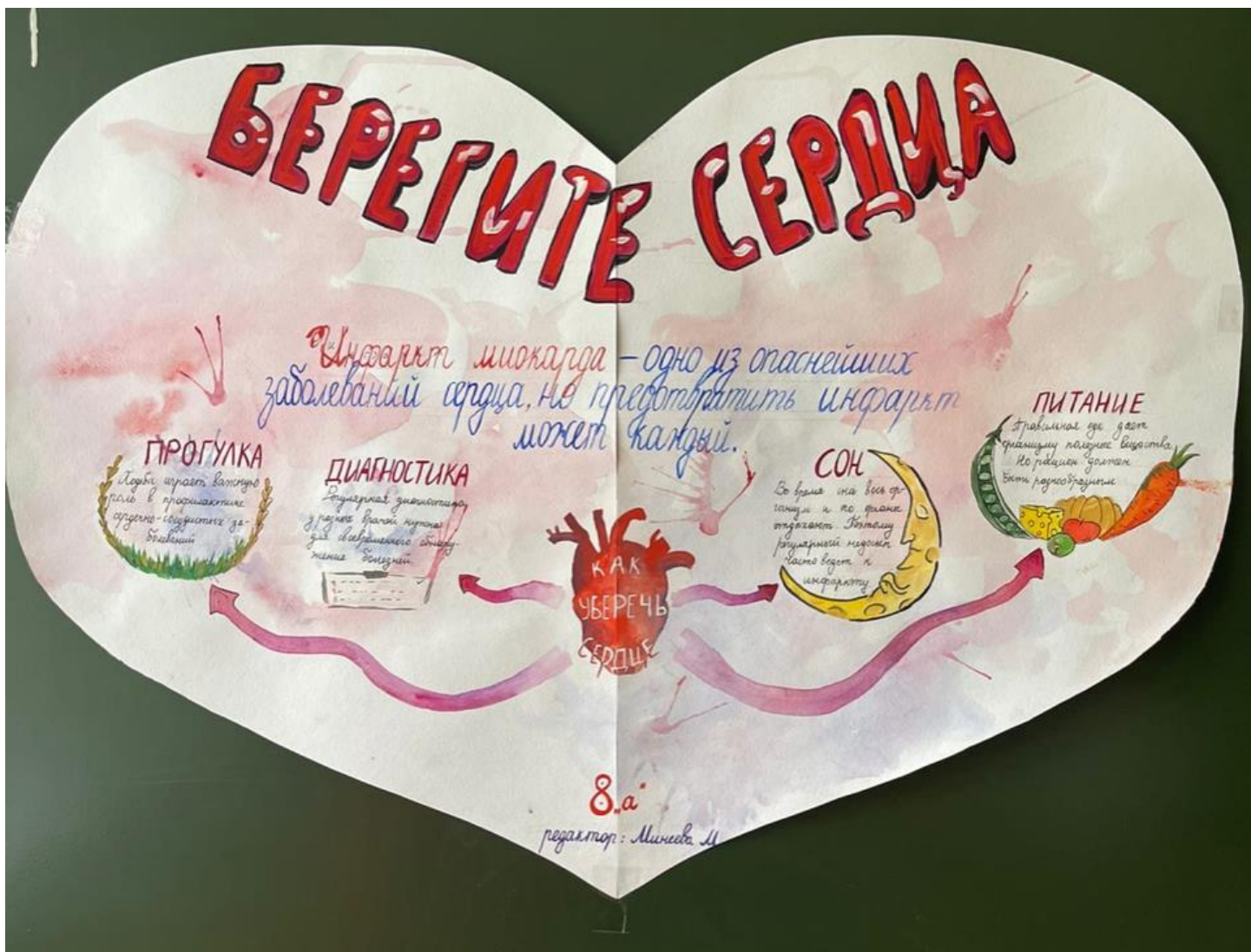
Описание

Беседа со школьниками младших классов в интерактивной форме о правилах личной

[Показать полностью](#)



«Берегите сердца!», посвященный Всемирному Дню Сердца

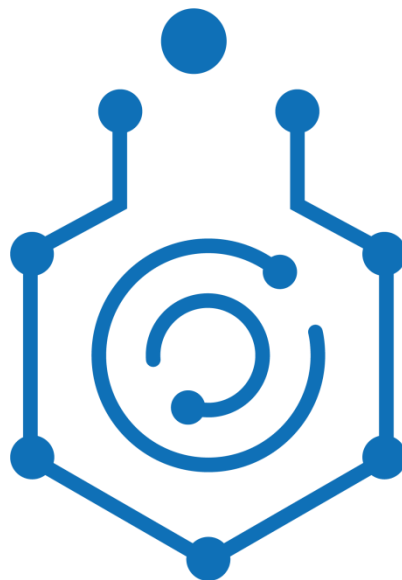


Лекции в начальной школе «Гигиена Школьника»



Перспективы взаимодействия с РХТУ им. Д.И.Менделеева

- ✓ Заключение договора сетевого взаимодействия;
- ✓ Виртуальные экскурсии по Университету и лабораториям;
- ✓ Лекториум для старшеклассников по подготовке к итоговой аттестации;
- ✓ Онлайн-конференции с преподавателями факультета Химико-фармацевтических технологий и биомедицинских препаратов;
- ✓ Дни открытых дверей.



РХТУ
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Рост и позитивная стабилизация качества образования в Школе, создание новой образовательной среды с учётом потребностей всех категорий учащихся;
- Повышение профессионального уровня компетентности педагогического коллектива в вопросе организации профориентации школьников;
- Создание в образовательной организации эффективно действующей системы профориентации и содействие трудоустройству учащихся;
- Сформированность у выпускников Школы мотивов саморазвития, личностного роста, профессионального самоопределения;
- Расширение социального партнёрства и роли общественной составляющей в управлении школой.

Спасибо за внимание!