


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»

Н.О. Криволюцкая
Приказ № 385 от «29» 12 2021г.

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год
МОУ «СОШ №3 г.Балабаново»**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №3 г.Балабаново» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с Приказом Отдела Образования Администрации Муниципального Образования Муниципального Района «Боровский Район» №700 «О внесении изменений в приказ от 27.10.2021 №588 «Об организации работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Боровского района».

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который даст человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности (ФГ) обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки ФГ с использованием открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», диагностических работ «Российской Электронной Школы» (Рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования ФГ. Выявление возможности активизации межпредметных связей как условия формирования ФГ обучающихся).

2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса. Развитие системы методической поддержки педагогов МОУ «СОШ №3 г.Балабаново» по вопросам формирования ФГ обучающихся. Повышение квалификации педагогических работников через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ.

3. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организация повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- участие в оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения/ представления	Срок исполнения	Ответственный	Результат реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Приказ	До 01.11.2021	Директор	Приказ директора
2.	Формирование школьной рабочей группы с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций (3 человека).	Методическое совещание	До 01.11.2021	Заместитель директора по УВР	Приказ директора
3.	Проведение педагогических советов по вопросам ФГ	Педагогический совет	В течение года	Заместитель директора по УВР	Протокол
4.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Проведение совещаний	В течение года	Заместитель директора по УВР	Протокол
5.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся на 2021-2022 учебный год.	План мероприятий	До 01.11.2021	Заместитель директора по УВР	Приказ директора
6.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МОУ «СОШ №3 г.Балабаново», участвующих в	Электронные базы данных	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Приказ директора

	формировании ФГ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции), а также регистрация на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/				
7.	Проведение анализа условий образовательной деятельности МОУ «СОШ №3 г.Балабаново» (кадровое, материально-техническое обеспечение и др.)	Совещание	В течение года	Директор, завхоз, заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
8.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Диагностическая работа в соответствии с графиком учащихся 5-9 классов	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
9.	Обеспечение актуализации планов работы ШМО в части формирования и оценки ФГ обучающихся	Актуализированные планы работы ШМО	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Актуализированные планы работы ШМО
10.	Информационно-просветительская работа с педагогами, родителями и обучающимися по вопросам формирования и оценки ФГ	Создание на сайте Школы раздела, посвященного формированию и развитию ФГ	В течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение сайта Школы	Освещение вопросов формирования и развития ФГ на уроках. Информация о ФГ на сайте школы.
11.	Мониторинг качества подготовки обучающихся МОУ «СОШ №3 г.Балабаново» в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022 году	Методическое совещание	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Анализ результатов ВПР
12.	Приобретение МОУ «СОШ №3 г.Балабаново» учебных пособий для обучающихся по формированию ФГ	Использование обучающимися пособий по формированию ФГ	В течение года	Директор, Заместитель директора по УВР	Пополнение школьных библиотек
13.	Организация участия педагогов МОУ «СОШ №3 г.Балабаново» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения

14.	Формирование программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Реализация программ дополнительного образования	Январь – май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы, план мероприятий
15.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Методическое совещание	Июнь-Июль 2022	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: диагностическая работа в 5-9 классах по читательской грамотности	Учителя рус. языка и литературы	Ноябрь-декабрь
2.	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по формированию читательской грамотности у обучающихся. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста.	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Декабрь
3.	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов, у которых возникли затруднения с заданиями по читательской грамотности.	Учителя-предметники	Декабрь
4	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшие низкие результаты в чтении.	Учителя-предметники	Январь-апрель
5.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и работа с открытым банком заданий по ФГ, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; • обмен опытом. Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 		
6.	Итоговый мониторинг читательской грамотности. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя - предметники	4 четверть

Формирование креативного мышления

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: диагностическая работа в 5-9 классах по креативному мышлению. Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по формированию креативного мышления у обучающихся.	Заместитель по УВР	Ноябрь - Декабрь
2.	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов, у которых возникли затруднения с заданиями по креативному мышлению.	Учителя-предметники	Декабрь
3.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшие низкие результаты в заданиях по креативному мышлению.	Учителя-предметники	Январь-апрель
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и работа с открытым банком заданий по ФГ, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; • обмен опытом. Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «Креативное мышление как основа формирования УУД школьников» • «Технология креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности». • «Развитие креативности в процессе изучения (предмета)». • «Как стимулировать творческие идеи учащихся?» 	Руководитель ШМО, Учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Привлечение одаренных и мотивированных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговый мониторинг креативного мышления. Анализ динамики результатов	Заместитель директора по УВР	4 четверть

	диагностических работ по креативному мышлению. Составление методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.	Руководители ШМО Учителя - предметники	
--	--	---	--

Формирование финансовой грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: диагностическая работа в 5-9 классах по финансовой грамотности.	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники	Ноябрь - Декабрь
2.	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов, у которых возникли затруднения с заданиями по финансовой грамотности.	Учителя-предметники	Декабрь
3.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшие низкие результаты в финансовой грамотности.	Учителя-предметники	Январь-апрель
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и работа с открытым банком заданий по ФГ, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; • обмен опытом. Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «Методика обучения финансовой грамотности разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей»; • «Использование Интернет- ресурсов в педагогической деятельности по формированию финансовой культуры»; • «Эффективные практики по вопросам преподавания основ финансовой грамотности». 	Руководитель ШМО, Учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Организация участия учащихся в тематических олимпиадах и викторинах по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение года
6.	Привлечение одаренных и мотивированных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники	В течение года
7.	Итоговый мониторинг по финансовой грамотности. Анализ динамики результатов диагностических работ по финансовой грамотности. Составление методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя - предметники	4 четверть
8.	Ведения курса дополнительного образования "Финансовая грамотность"	Пронченкова А.И.	В течение года

Формирование математической грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: диагностическая работа в 5-9 классах по математической грамотности.	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники	Ноябрь - Декабрь
2.	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов, у которых возникли затруднения с заданиями по математической грамотности.	Учителя-предметники	Декабрь
3.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшие низкие результаты в арифметике и математической грамотности.	Учителя-предметники	Январь-апрель
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и работа с открытым банком заданий по ФГ, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; • обмен опытом. Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях повышения математической грамотности обучающихся» • «Формирование и развитие математической грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения». 	Руководитель ШМО, Учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Учителя-предметники	В течение года
6.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	Учителя-предметники	В течение года
7.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя-предметники	В течение года
8.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшие низкие результаты по математической грамотности.	Учителя-предметники	В течение года
9.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение года
10.	Итоговый мониторинг по математической грамотности. Анализ динамики результатов диагностических работ по математической грамотности. Составление методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя - предметники	4 четверть

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: диагностическая работа в 5-9 классах по естественнонаучной грамотности.	Учителя - предметники естественнонаучного цикла	Ноябрь - декабрь
2.	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов, у которых возникли затруднения с заданиями по естественнонаучной грамотности.	Учителя-предметники	Декабрь
3.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшие низкие результаты в естественнонаучной грамотности.	Учителя-предметники	Январь-апрель
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и работа с открытым банком заданий по ФГ, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; • обмен опытом. Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • Естественнонаучная грамотность – одна из основных направлений формирования функциональной грамотности. • Умения, характеризующие естественнонаучную грамотность. • Работа в предметных группах по определению умений, формирование которых требует «Естественнонаучная грамотность». 	Руководитель ШМО, Учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
6.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
7.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшие низкие результаты по естественнонаучной грамотности.	Учителя- предметники	В течение года
8.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	Учителя-предметники	В течение года
9.	Итоговый мониторинг по естественнонаучной грамотности. Анализ динамики результатов диагностических работ по естественнонаучной грамотности. Составление методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя - предметники	4 четверть

Формирование глобальных компетенций

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: диагностическая работа в 5-9 классах по глобальным компетенциям.	Учителя - предметники Гуманитарного цикла	Ноябрь - декабрь
2.	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов, у которых возникли затруднения с заданиями по глобальным компетенциям.	Учителя-предметники	Декабрь
3.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшие низкие результаты в стартовой диагностике.	Учителя-предметники	Январь-апрель
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и работа с открытым банком заданий по ФГ, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; • обмен опытом. Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «Глобальная компетентность» как особый компонент функциональной грамотности; • «Содержание и способы формирования глобальных компетенций обучающихся»; • «Роль школы в формировании у обучающихся глобальной компетенции». 	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6.	Итоговый мониторинг по естественнонаучной грамотности. Анализ динамики результатов диагностических работ по глобальным компетенциям . Составление методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя - предметники	4 четверть