



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»
Криволицкая Н.О.
Приказ № 190 от 31.08.2021 г.

**Программа работы с родителями по
профилактике детского суицидального
поведения
«ЖИЗНЬ ОДНА»**

Пояснительная записка

Самоубийства в Российской Федерации являются важной социальной проблемой национального масштаба. Уровень самоубийств в нашей стране остается одним из самых высоких в мире. По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Суицидальное поведение в настоящее время является глобальной общественной проблемой.

Исследователи обратили внимание на тесную связь в России между высоким уровнем алкоголизма и наркомании и распространённостью суицида. Немалую роль играет криминал - часто самоубийства совершают преступники, потерпевшие, а также родственники.

Покушающиеся на свою жизнь, чаще, дети из неблагополучных семей, но и благополучные семьи не исключение. Это случается в таких семьях, где часто происходят конфликты между родителями, а также родителями и детьми с применением насилия. Ситуация особенно обостряется в связи с активностью средств массовой информации, кино и телевидения, развитием компьютерных средств коммуникации, которые в разных формах привлекают внимание неподготовленной детской аудитории к теме смерти. Способствовать также принятию решения покончить с собой могут экономические проблемы в семье, ранняя потеря родителей или утрата с ними взаимопонимания, болезнь матери, уход из семьи отца. Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Своевременная, психологическая помощь, помощь совместная с родителями, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Проблему **вовлечения родителей в единое пространство** детского развития в ОУ необходимо решать в трех направлениях:

- Работа с коллективом ОУ по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность ОУ, совместная работа по обмену опытом.

Школьная программа родительского всеобуча «Жизнь одна» МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» является организационной основой деятельности школы в сфере воспитания детей и молодежи, направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка, на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области профилактики детского суицида.

Цель программы:

Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново».

Задачи программы:

- ▶ совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы семейного воспитания.
- ▶ создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.
- ▶ разработка системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.
- ▶ проведение научно-обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью информационного обеспечения и психолого-педагогического сопровождения семей.

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Концептуальные основы программы

Концепция программы опирается на следующие идеи:

- опоры на базовые потребности ребёнка;
- развития личности в процессе воспитания;
- совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания;
- социального партнёрства общества, семьи, школы в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.

При этом важным является формирование у родителей установки на самостоятельную творческую деятельность путём внедрения активных форм, передовых технологий и методик психолого-педагогического всеобуча родителей, на основе единых принципов.

Принципы реализации программы:

- Принцип гуманистической направленности, ценности личности, заключающийся в самоценности каждого участника образовательного процесса.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности каждого участника образовательного процесса.
- Принцип преимущественного права родителей на воспитание, обучение и охрану здоровья детей.
- Принцип взаимовлияния личностей взрослых и детей, предполагающего сотворчество педагогов - детей – родителей.
- Принцип системности: только через системный подход к организации профилактического просвещения родителей, возможно предотвратить суицид среди детей и подростков.
- Принцип открытости, обеспечивающий взаимодействие с семьёй, участие родителей в процессе воспитания, а также повышение психолого - педагогической компетентности родителей.

Этапы реализации программы:

1 этап - подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

2 этап – профилактический (практический), включающий реализацию, анализ, обобщение результатов.

Основные мероприятия по реализации профилактической программы работы с родителями «Жизнь одна»

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы семейного воспитания.		
1.1. Проведение мониторинга действующих правовых и нормативных актов по вопросам организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.	В течение 2021-2022 уч. г.	Администрация школы
1.2. Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьей.	2021 -2023 г.г.	педагог-психолог
1.3. Введение в действие нормативных правовых актов, обеспечивающих права родителей на участие в управлении образовательным учреждением, в организации учебно-воспитательного процесса.	2021 -2023 г.г.	Администрация школы

2. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении школы.		
2.1. Активизация работы общешкольного родительского комитета.	постоянно	Директор, кл. руководители
2.2. Систематическое проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций, круглых столов, тренингов, семинаров по проблемам воспитания и обучения.	2021 -2023 г.г.	Директор, классные руководители, педагог-психолог
3. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.		
3.1. Совершенствование содержания воспитания в школе в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	постоянно	Директор, классные руководители
3.2. Создание системы массовых мероприятий с родителями, организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся. Проведение школьных праздников: День матери, День семьи, День пожилого человека, День защитника Отечества и др. Проведение совместных трудовых и общественных акций).	2021-2023 г.г.	Директор, классные руководители, педагог-психолог
3.3. Выявление и распространение позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики.	2022-2023 уч. г.	Классные руководители
3.4. Проведение серии просветительских совещаний для классных руководителей в рамках программ педагогического сопровождения семьи.	2021- 2023 г.г.	Директор, кл. руководители, педагог-психолог
3.5. Разработка и распространение информационно-просветительских материалов для классных руководителей, родителей.	2021-2023 г.г.	педагог-психолог
4. Проведение научно-обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью информационного обеспечения и психолого-педагогического сопровождения семей.		
4.1. Создание системы родительского всеобуча с целью повышения психолого-педагогической культуры и просвещения родителей (родительские собрания, конференции, психологические игры, собрания - диспуты, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за "круглым столом", вечер вопросов и ответов, семинары, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие). « Родительский всеобуч»: - обучение позитивному общению родителей с детьми; -противодействия жестокому обращению с детьми и подростками; -предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения;	2021- 2023 г.г.	педагог-психолог
4.2 Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств, профилактики суицидов.	постоянно	Классные руководители, педагог-психолог

4.3 Оказание помощи родителям в подборе методов, приемов и форм воспитания детей и подростков.	постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
4.4 Проведение индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации)	постоянно	Кл. руководители, педагог-психолог
4.5.Работа «Телефона доверия».	Постоянно	педагог-психолог
4.6. Выпуск и распространение печатных материалов для родителей (памяток). Оформление стендов.	2022-2023 г.г.	педагог-психолог
4.7. Создание информационно - методических материалов на сайте школы. Использование информационных технологий в работе с семьями обучающихся.	2022- 2023 уч.г.	Классные руководители, родители
4.8. Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня , психолого – педагогической компетентности родителей по вопросам семейного воспитания.	2021-2023 г.г.	педагог-психолог
4.9. Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	постоянно	педагог-психолог, родительский комитет школы
4.10. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.	постоянно	педагог-психолог классные руководители

Методы и формы реализации программы:

- диагностические
- просветительско-информационные (родительские собрания, разработка и распространение брошюр, памяток по профилактике суицида, акции, дискуссии, круглые столы);
- консультативные (индивидуальные и групповые консультации с родителями, по запросу или при возникновении угрозы суицида).

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- установление партнёрских отношений педагогов, родителей и обучающихся, создание единого социокультурного пространства;
- создание открытой социально-педагогической системы в школе, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;
- создание школьного информационного пространства для родителей и общественности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

Учебно – тематический план работы с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Родительский лекторий: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); - наказание и поощрение; - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки; - признаки, мотивы, профилактика суицида;	По плану, по запросу	педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - трудный возраст или советы родителям; - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних; - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам - как воспитать гармонические отношения родителей и детей. 		
2	<p>Консультации для родителей.</p> <p>«Медиаграмотность и безопасный интернет».</p> <p>«Тревожность и её влияние на развитие личности».</p> <p>«Подростковый суицид: как избежать беды».</p> <p>«Профилактика насилия и агрессии у подростков».</p>	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	педагог-психолог Кл.руководители
3	<p>Тренинги для родителей.</p> <p>«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».</p> <p>«Первые проблемы подросткового возраста».</p>	Сентябрь, январь	педагог-психолог Кл.руководители
4	Информационно - пропагандистская акция "Родители! Будьте внимательны к детям!"	В течение года	педагог-психолог Кл.руководители
5	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде»; -«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»; - «Наши ошибки в воспитании детей»; - «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; - «Младший школьный возраст и его особенности»; - «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании»; - «Возраст первой любви». 	В течение года	Соц. педагог Кл.руководители
6	<p>Составление памяток для родителей: «Профилактика подростковых суицидов»,</p> <p>«Как сохранить психическое здоровье ребёнка».</p>	Ноябрь, март	педагог-психолог
7	Круглый стол "В ногу с будущим"	Октябрь	педагог-психолог Кл.руководители
8	<p>Семинары – практикумы:</p> <p>«Трудный возраст или советы родителям», «От отчаяния к надежде», «Капля никотина убивает верблюда»</p>	Январь, март, май	Кл.руководители
9	<p>Семейная конкурсная программа</p> <p>«Я, ты, он, она - Вместе дружная семья!»</p> <p>«Неразлучные друзья – взрослые и дети»</p>	Сентябрь, февраль	Кл.руководители

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амбрумова А.Г. Методические рекомендации по профилактике суицидальных действий в детском и подростковом возрасте. М., 1978.
2. Амбрумова А.Г. Индивидуально-психологические аспекты суицидального поведения. Сб. Актуальные проблемы суицидологии. М., 1978.
3. Березина А.Ф. Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям.- Ростов н/Д, 2006.
4. Исаев Д.С. Психология суицидального поведения. Самара, 2011.
5. Кравченко А.И. Родителям о подростках и подросткам о родителях. – М., 2002.
6. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. М., 2007.
7. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ТЦ «Сфера», 2007.- 464с.
8. Марковская Н.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми, «Речь», СПб., 2002
9. Медведева И.Я. Книга для трудных родителей. – М., 1994.
10. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России. – 2003. – 442с.
11. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте /Под ред. И.В.Дубровиной. 3-е изд. М: «Академия», 1998
12. Паскал В.В. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Справочник классного руководителя №3, 2011
13. Подольский А.И. Диагностика подростковой депрессивности. С-П, 2004.
14. Родительские собрания Авт.-сост. Л.А. Егорова М. «Вако» 2009
15. Рычкова Н.А. Дезадаптивное поведение детей, М., 2008.
16. Сакович Н. Профилактика суицида. Минск, 2007.
17. Суицидология. М., 2001
18. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Обухова Л.А. Нетрадиционные формы работы с родителями. – М.: 5 за знания, 2005.

Сайты:

1. <http://www.project.su/articles/183>

Взрослый взгляд на детский суицид

2. www.rae.ru/forum2012/275/1638

Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидов.

3. http://rfdeti.ru/catalog/main_news/admin/upload/1270470934_memorandum.pdf

Как защититься от интернет-угроз. Памятка для школьников, учителей, родителей.

4. <http://www.fskn.gov.ru/pages/main/prevent/index.shtml>