

## Анализ работы ШМО учителей начальных классов МОУ «СОШ №3г.Балабаново» за 2020-2021 учебный год

### 1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с 1 сентября функционировало 9 классов, работали 9 учителей начальных классов: из них **высшее образование имеют**: Акбаева Анна Андреевна, Волкова Оксана Николаевна, Кобец Лариса Леонидовна, Копаева Елена Николаевна, Присяжнюк Лариса Николаевна, Смирнова Валентина Михайловна.

**Средне – специальное** : Курбакова Наталья Ивановна, Скачкова Евгения Викторовна.

**Неоконченное высшее** : Кабулова Динара Аскарровна.

Учителям, рекомендовано: Курбаковой Н.И. и Скачковой Е.В. поступить в высшее учебное заведение. Кабуловой Д.А. закончить образование.

Все учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году прошли курсы :

Курбакова Н.И., Копаева Е.Н. – «Лингво – методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей- инофонов».

Волкова О.Н. – «Организация социально- педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально- культурной интеграции в образовательное пространство Калужской области».

Курбакова Н.И., Присяжнюк Л.Н., Кобец Л.Л. – «Основы Религиозных Культур и Светской Этики»

Курбакова Н.И., Кобец Л.Л., Скачкова Е.В. – «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования».

### 2. Темы по самообразованию учителей ШМО:

1.	Присяжнюк Лариса Николаевна	«Развитие речи и орфографической грамотности обучающихся 1-4 классов»
2.	Кобец Лариса Леонидовна	«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов»
3.	Смирнова Валентина Михайловна	«Использование дидактических игр в устном счете на уроках математики»
4.	Скачкова Евгения Викторовна	«Деятельностный подход в обучении»
5.	Курбакова Наталья Ивановна	«Системно – деятельностный подход на уроках русского языка»
6.	Копаева Елена Николаевна	«Дифференцированный подход обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
7.	Акбаева Анна Андреевна	«Обратная связь в обучении и педагогическом общении»
8.	Кабулова Динара Аскарровна	
9.	Волкова Оксана Николаевна	«Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности»

		<b>младших школьников в условиях реализации ФГОСНОО»</b>
--	--	----------------------------------------------------------

Темы самообразования учителя реализуют через открытые уроки : Копаева Е.Н., Курбакова Н.И., Смирнова В.М., Скачкова Е.В, Волкова О.Н.

Размещают свои методические разработки на сайтах: Волкова О.Н.

**3. Учителя начальных классов обмениваются опытом работы на семинарах.**

1.	Курбакова Наталья Ивановна	Районный методический семинар « Проектный метод в духовно – нравственном воспитании и развитии обучающихся».
	Скачкова Евгения Викторовна	
2.	Волкова Оксана Николаевна	Участник муниципального этапа профессионального конкурса педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание».

Учителя широко используют такую форму повышения квалификации, как вебинары. Каждый учитель участвовал не менее 2-3 вебинарах. Очень интересные и познавательные вебинары Издательство Мнемозина.

Было проведено два практических семинара по соблюдению приемственности начальной и основной школой:

Пронченкова Анна Ивановна - «Преподавание математики».

Полетаева Наталья Николаевна - «Преподавание русского языка».

**4. Учителя начальных классов принимают активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.**

Ф.И.О.	Название олимпиады	Кол-во	Результат
Присяжнюк Л.Н.	Школьный тур олимпиад среди 4 –х классов по русскому языку	4	2 место-1
Копаева Е.Н.	и математике	4	участники
Волкова О.Н.	Всероссийская олимпиада «Лисенок»	3	2место – 1 3 место - 2

Учителя активно используют различные платформы – Единый урок, но наша школа тесно сотрудничает с платформой Учи.ру. Дети активно участвуют в олимпиадах, конкурсах. Учителя используют видео -уроки, методические разработки, игровые технологии.

#### 5.Предполагаемые кружки на 2021 – 2022 учебный год:

<b>Копеева Е.Н.</b>	<b>«Робототехника» «Арт – студия»</b>
<b>Курбакова Н.И.</b>	<b>«Разговор о правильном питании» «ОПК»</b>
<b>Волкова О.Н.</b>	<b>«Кружок художественной самодеятельности и очумелые ручки» «ОРКСЭ»</b>
<b>Скачкова Е.В.</b>	<b>«Игровая экология» «Пишу красиво» «ОПК»</b>
<b>Кобец Л.Л.</b>	<b>«Искусство каллиграфии» «ОПК»</b>
<b>Акбаева А.А.</b>	
<b>Кабулова Д.А.</b>	
<b>Смирнова В.М.</b>	<b>«Занимательная информатика» «ОРКСЭ»</b>
<b>Присяжнюк Л.Н.</b>	<b>«Разговор о правильном питании» «ОПК»</b>

**6.** Анализ деятельности ШМО в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
3. Повышали свою квалификацию.
4. Обменивались и распространяли опыт.
5. Велась работа по накоплению методической копилки.
6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
7. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работа ШМО начальных классов за 2020-2021 учебный год считаю удовлетворительной.

**Основные задачи методической работы**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

1. Продолжить работу по формированию общеучебного контроля в 1 классе. Исследовательских умений у младших школьников на основе проектной деятельности, школьных конференций.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах: Лисенок, возобновить участие в олимпиадах : Медвежонок, Кунгуру.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми в рамках урока и дополнительных занятий.
4. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов  
МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»

Курбакова Н.И.