

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «02» 02 2022 г.

№ 180

Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций Калужской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+»

В целях реализации в 2022 году проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Калужской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании Положения о министерстве образования и науки Калужской области, утвержденного Постановлением Правительства Калужской области от 13 апреля 2017 № 210, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план-график («дорожную карту») по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций Калужской области, имеющих низкие образовательные результаты, участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+» (приложение).

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием довести до сведения подведомственных организаций сроки реализации регионального плана-графика («дорожной карты»).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления регламентации образовательной деятельности Тылкина В.В.

Министр



А.С. Аникеев

План-график («дорожная карта»)
 по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций Калужской области,
 имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, участвующих в федеральном проекте
 адресной методической помощи «500+»

№ п/п	Задачи	Сроки реализации	Исполнители	Показатель реализации	Информационное сопровождение проекта
1	2	3	4	5	6
1.	Назначение региональных координаторов проекта и сбор данных для открытия личного кабинета в ФИС ОКО	26.11.2021	министерство образования и науки Калужской области (далее – МОН КО)	Приказ МОН КО о назначении региональных координаторов. Направление приказа с сопроводительным письмом в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФИОКО, федеральный координатор)	Ссылка на сайт Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования (далее-КГИРО)
2.	Участие в установочном вебинаре для	30.11.2021	МОН КО	100% участие региональных координаторов	Ссылка на мероприятие

1	2	3	4	5	6
	региональных координаторов		КГИРО		
3.	Формирование и утверждение списка школ Калужской области для участия в проекте согласно установленной квоте (36 школ)	07.12.2021 17.12.2021	МОН КО	<p>Приказ МОН КО об утверждении списка общеобразовательных организаций (далее-ОО), участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+» в 2022 году. Направление списка школ-участниц проекта в муниципальные органы управления образованием (далее-МОУО).</p> <p>Направление приказа об утверждении списка школ Калужской области для участия в проекте с сопроводительным письмом в ФИОКО</p>	Ссылка на сайт КГИРО
4.	Сбор данных, формирование и утверждение списка муниципальных координаторов	09.12.2021- 17.12.2021	МОН КО	<p>Письмо МОН КО в МОУО о предоставлении информации в рамках проекта «500+» по формам.</p> <p>Приказ МОН КО об утверждении списка муниципальных координаторов проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году.</p>	Ссылка на сайт КГИРО

1	2	3	4	5	6
				Направление приказа об утверждении списка муниципальных координаторов, участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+» в 2022 году, с сопроводительным письмом в ФИОКО	
5.	Заполнение региональным координатором электронных форм сбора данных об ОО и муниципальных координаторах в личном кабинете в ФИС ОКО	12.01.2022- 28.01.2022	МОН КО КГИРО	Данные направлены федеральному координатору	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
6.	Организационно-технологические сопровождение анкетирования участников образовательных отношений для разработки рискового профиля школы (РПШ). Мониторинг хода анкетирования школ на основе еженедельных	17.01.2022– 04.02.2022	КГИРО МОУО ОО	Доля ОО, прошедших анкетирование, от общего числа отобранных для участия в проекте ОО	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора

1	2	3	4	5	6
	выгрузок, полученных из ФИС ОКО				
7.	Организационно-технологические сопровождение анкетирования кандидатов в кураторы на платформе «Электронная анкета»	24.01.2022– 01.02.2022	КГИРО МОУО кураторы	Получение региональным координатором результатов анкетирования кандидатов в кураторы	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
8.	Организация и проведение курсов повышения квалификации (далее-КПК) «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»	01.02.2022- 11.02.2022	КГИРО	Приказ КГИРО о зачислении педагогов на КПК. Доля педагогов школ-участниц проекта «500+», прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогов школ, отобранных для участия в проекте	Ссылка на план работы КГИРО
9.	Публичная презентация индивидуальных программ (планов) профессионального развития педагогов школ-участниц проекта «500+» в целях достижения требуемого качества	11.02.2022 апрель, июнь 2022	КГИРО ОО	Проектные работы педагогов школ-участниц проекта «500+»: индивидуальные программы (планы) профессионального развития в целях роста учебных результатов учащихся	Публикация на сайте КГИРО лучших проектных работ педагогов

1	2	3	4	5	6
	образовательных результатов учащихся			Взаимообмен опытом планово-прогностической деятельности	
10.	Организация и проведение КПК «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»	В течение 2022 года (по заявкам)	КГИРО	Приказ КГИРО о зачислении педагогов на КПК. Доля педагогов школ-участниц проекта «500+», прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогов школ, отобранных для участия в проекте	Ссылка на план работы КГИРО
11.	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров (вебинаров) для педагогов школ-участниц проекта «500+», раскрывающих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022 года на основании ежемесячных планов образовательных мероприятий КГИРО	КГИРО	Оказание методической помощи по актуальным вопросам методики формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся. Доля педагогов, принявших участие в каждом образовательном мероприятии, от общего количества педагогов школы	Ссылка на сайт КГИРО

1	2	3	4	5	6
12.	Организация участия педагогов школ-участниц проекта «500+» в региональном издательском проекте «Воспитательный потенциал урока»	Февраль-июнь 2022	КГИРО ММС ОО	Сборник методических материалов из опыта работы педагогов ОО Калужской области «Воспитательный потенциал урока»	Ссылка на публикацию на сайте КГИРО
13.	Назначение кураторов ОО. Начало сбора данных для заключения договоров с кураторами	07.02.2022- 12.02.2022	МОН КО КГИРО	Приказ МОН КО о назначении кураторов ОО. Направление приказа с сопроводительным письмом в ФИОКО. Заполнение электронной формы сбора данных о кураторах в личном кабинете регионального координатора в ФИС ОКО	Ссылка на сайт КГИРО Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
14.	Проведение выездного методического дня по подготовке педагогов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротыньск Бабынинского района Калужской области-школы-участницы проекта «500+» к участию	07.02.2022	КГИРО ОО	Оказание методической помощи по направлениям математической, читательской грамотности, креативному мышлению Доля педагогов, принявших участие в мероприятии, от общего количества педагогов школы	Ссылка на публикацию на сайте КГИРО

1	2	3	4	5	6
	в международном исследовании PISA-2022				
15.	Участие в первом цикле еженедельных ВКС с региональными координаторами, проводимыми ФИОКО	08.02.2022– 05.07.2022	МОН КО КГИРО	100% участие региональных координаторов	Ссылка на мероприятие
16.	Участие в первом цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО, проводимыми ФИОКО	17.02.2022– 23.06.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Доля школ-участниц проекта и кураторов ОО, принявших участие в вебинарах по обмену опытом для школ-участниц проекта в качестве зрителя и выступающего	Ссылка на мероприятие
17.	Организационно-технологические сопровождение работы школ и кураторов с РПШ	18.02.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Рисковые профили ОО, сформированные ФИОКО, размещены в личных кабинетах ОО в ИС МЭДК. Мониторинг ОО, получивших РПШ, начало работы с ними	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
18.	Работа ОО и кураторов с концептуальными документами	18.02.2022– 30.03.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Мониторинг разработки ОО и кураторами концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития) и Антирисковых	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора

1	2	3	4	5	6
				программ	
19.	Организационно-технологическое сопровождение первичного посещения школ кураторами	18.02.2022– 01.03.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Доля ОО из числа включенных в проект, посещенных кураторами. Доля ОО, активировавших рисковые направления в ИС МЭДК. Мониторинг работы ОО и кураторов с РПШ	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
20.	Постоянно действующий региональный семинар по обмену опытом «Эффективные психолого-педагогические практики повышения качества обучения»	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество педагогов ШНОР, принявших участие в семинарах	Ссылка на план работы КГИРО
21	Постоянно действующий региональный методический консалтинг для учителей начальной школы и педагогов-предметников «Актуальные вопросы преодоления затруднений учащихся в освоении основных образовательных	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество проведенных консультаций для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов школ-участниц проекта, получивших методические консультации	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
	программ», «Методика организации деятельности учащихся с различной учебной мотивацией в рамках реализации требований к современному уроку»				
22.	Оказание адресной психолого-педагогической помощи «Психологические аспекты неуспеваемости школьников. Резервные возможности коррекции и развития в целях повышения эффективности усвоения знаний и формирования умений»	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество проведенных консультаций для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов школ-участниц проекта, получивших психолого-педагогические консультации	Ссылка на план работы КГИРО
23.	Сопровождение деятельности муниципальных методических объединений педагогов по освоению педагогических технологий повышения качества учебных результатов и развития функциональной грамотности обучающихся	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество совместно проведенных мероприятий для педагогических работников ШНОР	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
24.	Проведение региональных онлайн-консультационных сессий по организации методической работы для школ-участниц проекта «500+»	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество проведенных консультаций для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов, получивших онлайн-консультации	Ссылка на план работы КГИРО
25.	Проведение региональных онлайн-семинаров по теме «Проектно-целевое управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования» для управленческих команд муниципальных образовательных организаций	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество проведенных онлайн-семинаров для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов, принявших участие в онлайн-семинарах	Ссылка на план работы КГИРО
26.	Проведение серии региональных вебинаров для управленческих команд «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество проведенных вебинаров для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов, принявших участие в вебинарах	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
27.	Проведение серии вебинаров педагогических работников школ-участниц проекта 500+ с целью совершенствования предметных и методических компетенций для	Февраль-июнь, сентябрь-декабрь 2022	КГИРО	Количество проведенных вебинаров для педагогических работников ШНОР. Количество педагогов, принявших участие в вебинарах	Ссылка на план работы КГИРО
28.	Утверждение регионального плана-графика («дорожной карты») по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций Калужской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+»	22.02.2022 до 01.03.2022	МОН КО КГИРО	Приказ МОН КО об утверждении плана-графика («дорожной карты»). Направление его федеральному координатору с сопроводительным письмом, в МОУО, ОО	Ссылка на сайт КГИРО
29.	Региональное совещание в режиме видео-конференц-связи с руководителями муниципальных органов управления образованием, муници-	25.02.2022	МОН КО КГИРО МОУО ОО	Доля респондентов из числа региональных участников проекта, принявших участие в мероприятии	Ссылка протокол совещания на сайте КГИРО

1	2	3	4	5	6
	<p>пальными координаторами, директорами общеобразовательных организаций, участвующими в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, кураторами школ – участниц проекта адресной методической помощи «500+»</p>		<p>кураторы</p>		
<p>30.</p>	<p>Участие в первом опросе участников проекта (региональных координаторов, директоров школ-участниц проекта и кураторов ОО)</p>	<p>10.03.2022– 24.03.2022</p>	<p>МОН КО КГИРО ОО кураторы</p>	<p>Доля респондентов из числа региональных участников проекта, принявших участие в опросе</p>	<p>Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора</p>
<p>31.</p>	<p>Проведение региональной научно-практической конференции «Читательская грамотность как основной</p>	<p>23-24.03.2022</p>	<p>КГИРО Калужское региональное отделение</p>	<p>Распространение позитивного опыта по выходу из кризисной ситуации МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Унковского»</p>	<p>Ссылка на сайт КГИРО Ссылка на публикацию</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>элемент формирования навыков функционального чтения», посвященной 200-летию со дня рождения И.С. Унковского на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Унковского» пос. Воротынок Бабынинского района Калужской области – школы, участвующей в проекте 500+ в 2021 году</p>		<p>Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка (АССУЛ)»</p> <p>МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С.Унковского» пос. Воротынок Бабынинского района Калужской области ОО</p>	<p>пос. Воротынок Бабынинского района Калужской области – школой, участвующей в проекте 500+ в 2021 году.</p> <p>Публикация сборника материалов</p>	
32.	<p>Организационно-технологическое сопровождение размещения школами концептуальных документов и антирисковых программ</p>	30.03.2022	<p>КГИРО МОУО ОО</p>	<p>100% школ разместили концептуальные документы в ИС МЭДК.</p> <p>Мониторинг размещения ОО концептуальных документов,</p>	<p>Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора</p>

1	2	3	4	5	6
				подтвержденных куратором, в ИС МЭДК	
33.	Участие школ-участниц проекта в региональной научно-практической конференции памяти народного учителя А.Ф. Иванова, региональной научно-практической конференции педагогов «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования»	Март 2022	КГИРО МОУО ОО	Количество школ ШНОР, принявших участие в конференции	Ссылка на план работы КГИРО
34.	Проведение совещания с руководителями ОО и кураторами школ-участниц проекта по вопросам организации взаимодействия	Март 2022	КГИРО	100% участие в совещании руководителей ОО и закреплённых кураторов	Ссылка на мероприятие
35.	Проведение собеседований с административными командами школ – участницами проекта по вопросам подготовки ОО самоанализа рисков профиля и концептуальных документов (по графику)	Март, апрель, май 2022 (по графику)	КГИРО	100% административных команд школ приняли участие в собеседованиях	Протоколы проведения заседаний

1	2	3	4	5	6
36.	Содержательная экспертиза концептуальных документов проводимая ФИОКО ОО,	01.04.2022– 29.04.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Получение содержательной экспертизы ФИОКО. Мониторинг получения ОО рекомендаций по результатам содержательной экспертизы концептуальных документов, анализ результатов	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
37.	Организационно-технологическое сопровождение подготовки ОО и кураторами подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рисковыми направлениями	25.04.2022– 01.06.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	100% школ и кураторов подготовили подтверждающие документы. Мониторинг получения ОО рекомендаций по результатам экспертизы	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
38.	Организация образовательных мероприятий по обмену опытом достижения современного качества образовательных результатов в рамках сетевого взаимодействия школ-участниц проекта со школами - ресурсными	Апрель, май, октябрь 2022	КГИРО МОУО ОО	Количество проведенных мероприятий для педагогических работников ШНОР	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
	центрами муниципалитета (района)				
39.	Выборочная региональная содержательная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения мониторинга 1 этапа наступления позитивных изменений	Апрель-май 2022	КГИРО МОУО	Проведение выборочной экспертизы подтверждающих документов. Рекомендации по исправлению типичных нарушений	Ссылка на сайт КГИРО
40.	Обеспечение проведения мониторинга базовых направлений в ИС МЭДК	16.05.2022	КГИРО МОУО ОО	Получение данных из ИС МЭДК с целью мониторинга активации ОО базовых направлений и мер	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
41.	Участие во втором опросе региональных участников проекта (региональных координаторов, директоров школ-участниц проекта и кураторов ОО)	30.05.2022– 13.06.2022	МОН КО КГИРО ОО кураторы	Получение доли респондентов из числа региональных участников проекта, принявших участие в опросе	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
42.	Организация и проведение регионального вебинара «Формирующее оценивание образовательных результатов как средство формирования осознанного отношения	Май 2022	КГИРО ОО	Количество школ ШНОР, принявших участие в вебинаре	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
	обучающихся к учебно-познавательной деятельности» с участием педагогов школ-участниц проекта «500+»				
43	Проведение региональных онлайн-семинаров по теме «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования» для руководителей муниципальных методических объединений, учителей начальных классов, математики и русского языка	Май, 2022 ноябрь	КГИРО МОУО ОО	Количество проведенных онлайн-семинаров для педагогических работников ШНОР	Ссылка на план работы КГИРО
44.	Организационно-технологическое сопровождение мониторинга 1 этапа в ИС МЭДК	01.06.2022	КГИРО ОО	Проведение проверки размещения ОО документов для мониторинга 1 этапа, подтвержденных куратором	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
45.	Участие во втором цикле еженедельных ВКС с региональными	30.08.2022– 20.12.2022	МОН КО КГИРО	100% участие региональных координаторов	Ссылка на мероприятие

1	2	3	4	5	6
	координаторами, проводимыми ФИОКО				
46.	Организация круглого стола «Проект «500+»: промежуточные итоги и перспективы» в рамках региональной августовской Декады образования	Август 2022	КГИРО	Количество педагогов ШНОР, принявших участие в работе круглого стола	Ссылка на план работы КГИРО
47.	Участие во втором цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО, проводимыми ФИОКО	15.09.2022– 22.12.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Доля школ-участниц проекта в регионе, принявших участие в вебинарах по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО в качестве зрителя и выступающего	Ссылка на мероприятие
48.	Участие школ-участниц проекта «500+» в региональном семинаре «Государственная итоговая аттестация: анализ и результаты, проблемы и перспективы»	Сентябрь 2022	КГИРО	Количество школ ШНОР, принявших участие в семинаре	Ссылка на план работы КГИРО
49.	Участие в третьем опросе региональных участников проекта (региональных координаторов,	03.10.2022– 14.10.2022	МОН КО КГИРО ОО кураторы	Получение доли респондентов из числа региональных участников проекта, принявших участие в опросе	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора

1	2	3	4	5	6
	директоров школ-участниц проекта и кураторов ОО посредством системы «Электронная анкета»)				
50.	Участие школ-участниц проекта 500+ в региональном вебинаре «Развитие муниципальных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур»	Октябрь 2022	КГИРО МОУО ОО	Количество школ ШНОР, принявших участие в вебинаре	Ссылка на план работы КГИРО
51.	Выборочная региональная содержательная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения мониторинга 2 этапа наступления позитивных изменений	Октябрь 2022	КГИРО МОУО	Проведение выборочной экспертизы подтверждающих документов. Рекомендации по исправлению типичных нарушений	Ссылка на сайт КГИРО
52.	Организация мониторинга 2 этапа в ИС МЭДК	01.11.2022	КГИРО МОУО ОО кураторы	Проведение проверки размещения ОО документов для мониторинга 2 этапа, подтвержденных куратором	Ссылка на публикацию в ЛК регионального координатора
53.	Подготовка и презентации лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения и школ,	Ноябрь 2022	КГИРО МОУО ОО	Количество подготовленных и презентованных лучших практик	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
54.	Выявление и обобщение муниципального опыта адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2022	КГИРО МОУО ОО	Выявлен и обобщен муниципальный опыт	Ссылка на план работы КГИРО
55.	Подготовка программно-методических материалов, материалов для ШНОР, рекомендаций по повышению качества в ШНОР рамках реализации проекта	Ноябрь 2022	КГИРО	Подготовлены методические материалы	Ссылка на план работы КГИРО
56.	Выявление и обобщение лучших управленческих и педагогических практик перехода школ в эффективный режим работы	Ноябрь 2022	КГИРО	Выявлены и обобщены лучшие практики	Ссылка на план работы КГИРО
57.	Обобщение опыта работы региона по реализации проекта через публикации, участие в конференциях, форумах российского уровня	Ноябрь 2022	КГИРО	Обобщен опыт работы	Ссылка на план работы КГИРО

1	2	3	4	5	6
58.	<p>Региональное совещание в режиме видео-конференц-связи с руководителями муниципальных органов управления образованием, муниципальными координаторами, директорами общеобразовательных организаций, участвующими в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, кураторами школ – участниц проекта адресной методической помощи «500+» по вопросу подведения итогов реализации проекта в 2022 году</p>	Декабрь 2022	<p>МОН КО КГИРО МОУО ОО кураторы</p>	Доля респондентов из числа региональных участников проекта, принявших участие в мероприятии	Ссылка протокол совещания на сайте КГИРО
59.	<p>Проведение консультаций для руководителей и членов муниципальных</p>	Декабрь 2022	<p>КГИРО МОУО</p>	Доля школ-участниц проекта в регионе, принявших участие в вебинарах по обмену опытом для	Ссылка на мероприятие

1	2	3	4	5	6
	методических объединений учителей-предметников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций педагогов с участием представителей школ-участниц проекта «500+»		ОО кураторы	школ-участниц проекта и кураторов ОО в качестве зрителя и выступающего	