МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. БАЛАБАНОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»

(название организации)

_Криволуцкая Н. О.

«24» марта 2022 г.

Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново»

Наименование программы	Низкое качество преодоления языковых и культурных
	барьеров
Цель	Обеспечить возможностью получения учащимися с языковыми
	и культурными барьерами качественного образования.
Задачи	1.Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении
	языковых барьеров.
	2.Снижение языковых и культурных барьеров, повышение
	читательской грамотности.
	3.Снятие психологических проблем, развитие
	поликультурного пространства школы.
	4.Включение детей-инофонов и детей цыганской
	национальности в активную социально значимую деятельность
	школы путем участия в общественных делах класса и школы.
	5.Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую и
	логопедическую помощь детям с языковыми барьерами.
Целевые показатели	1.Доля обучающихся, освоивших Федеральный
(индикаторы достижения цели)	Государственный образовательный стандарт общего
1	образования на соответствующей ступени, от общего
	количества детей, не владеющих или плохо владеющих
	русским языком.
	2. Количество детей, имеющих языковой барьер (в том числе
	детей-инофонов), принимающих активное участие в
	общественных делах класса и школы.
	3. Количество родителей, удовлетворенных результатами
	обучения и воспитания детей (на основании проведенного
	анкетирования) от общего количества родителей детей,
	имеющих языковой барьер (в том числе детей-инофонов).
Методы сбора и обработки	1.Мониторинг качества знаний обучающихся.
информации	2. Анализ участия детей, имеющих языковой барьер (в том
r · r	числе детей-инофонов) в мероприятиях школы.
	3. Анкетирование детей и родителей.
	4.Посещение занятий с детьми-инофонами.
Сроки и этапы реализации	1 этап – подготовительный (март 2022 г.)
орони и отшим рашимации	2 этап – реализация программы (апрель – ноябрь 2022 года)
	3 этап – обобщающий (ноябрь – декабрь 2022 года)
Меры/мероприятия по	1.Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов и
достижению цели и задач.	детей цыганской национальности.
40 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2.Организация групповых занятий с детьми-инофонами и
	детьми цыганской национальности в соответствии с уровнем
	владения русским языком.
	3. Консультация родителей детей-инофонов и детей цыганской
	национальности.
Ожидаемые конечные	1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов,
результаты реализации	программ дополнительного образованся, внеурочной
программы антирисковых мер	деятельности с обучающимися, имеющими языковые и
программы штирисковых мер	культурные барьеры.
	2.Проведения диагностических срезов (выявление уровня

	владения обучающимися русским языком).			
	3.Психолого-педагогическое сопровождение данной категории			
	детей, организация внеурочной деятельности;			
	4.Оказание консультативной помощи родителям (законным			
	представителям) по различным вопросам воспитания,			
	обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих			
	(не владеющих) русским языком.			
	5.Повышение профессиональной компетенции педагогических			
	кадров.			
Исполнители	1.Заместитель директора по УВР			
	2.Классные руководители			
	3.Учителя-предметники			
	4.Педагог-психолог			
	5.Педагог-логопед			

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Работа с детьми, имеющими языковой и культурный барьер»

Задача	Мероприятие	Дата	Показатели	Ответственные
		реализации		
Выявление	Мониторинг	Апрель 2022	Увеличение доли	Заместитель
обучающихся,	качества знаний	года	обучающихся,	директора по
нуждающихся в	детей, имеющих	Октябрь 2022	имеющих	УВР, учителя-
преодолении	языковой барьер (в	года	языковой барьер	предметники
языковых	том числе детей-		(в том числе	
барьеров.	мигрантов).		детей-	
			мигрантов),	
			преодолевших	
			порог	
			диагностической	
			работы.	
Снижение	Формирование	Апрель 2022	Формирование	Заместитель
языковых и	групп детей, не	года	групп детей-	директора по
культурных	владеющих и плохо		инофонов и	УВР, учителя
барьеров,	владеющих русским		детей цыганской	русского языка и
повышение	языком.		национальности	литературы,
читательской				учителя
грамотности.				начальных
				классов
	Организация	Июнь 2022	Доля	Начальник
	«языковой» группы	года	обучающихся,	лагеря,
	в детском		имеющих	воспитатели.
	оздоровительном		языковой барьер,	
	лагере с дневным		занятых в	
	пребыванием.		школьном	
			лагере.	
	Разработка и	Август –	Увеличение доли	Заместитель

	внедрение программ	сентябрь 2022	обучающихся,	директора по
	«Русский как	года	преодолевших	УВР, учителя
	иностранный» для	ТОДИ	языковой барьер.	русского языка и
	обучающихся по		изыковон оцрвер.	литературы
				литературы
	уровню владения			
	русским языком.		**	2
	Проведение	В течение	Увеличение доли	Заместитель
	мероприятий в	всего периода	обучающихся,	директора по
	соответствии с		преодолевших	УВР, творческая
	планом-графиком		языковой барьер.	группа педагог,
	«Амарэ»			работающих по
				программе
				«Амарэ»
	Проведение	Апрель 2022	Протоколы	Директор,
	методических	года	методических	заместитель
	совещаний	Октябрь 2022	совещаний	директора по
	совместно с	года		УВР
	сотрудниками			
	Центра содействия			
	межнациональному			
	образованию			
	«Этносфера».			
		A ===== 2022	Orwaria	201400myrmawy
	Проведение	Апрель 2022	Отчет о	Заместитель
	открытых занятий	года	проведенных	директора по
	по формированию	Октябрь 2022	занятиях	УВР
	читательской	года		
	грамотности у			
	обучающихся.			
Снятие	Проведение	В течение года	Анкетирование	Педагог-
психологических	тренингов по		по итогам	психолог
проблем,	основам		тренинга.	
развитие	межличностного		Динамика	
поликультурного	общения в		социальной	
пространства	мультикультурном		адаптации детей-	
школы.	обществе.		мигрантов.	
	Консультации для	В течение года	Протоколы	Педагог-
	родителей детей,		проведенных	психолог,
	имеющих языковой		консультаций по	классные
	барьер (в том числе		оказанию	руководители.
	детей-мигрантов)		ПОМОЩИ	руководители.
	geren min pairrob)		родителям детей,	
			_	
			имеющих	
			языковой барьер	
			(в том числе	
	D. C	D	детей-мигрантов)	2
	Разработка и	В течение	Программа	Заместитель
	реализация	всего периода	«Поликультурное	директора по

	программы		образование и	УВР, педагог-
	поликультурного		воспитание	психолог
	образования и		обучающихся»	IICHAOJIUI
	*		обучающихся»	
	воспитания			
D	обучающихся	D		10
Включение	Проведение	В течение	Отчеты о	Классные
детей-инофонов	экскурсионных	всего периода	проведенных	руководители
и детей	программ, акций		мероприятиях	
цыганской	патриотической			
национальности	направленности для			
в активную	детей, имеющих			
социально	языковой барьер			
значимую	Организация и	Октябрь 2022	Отчет о	Творческая
деятельность	проведение	года	проведении	группа педагогов
школы путем	фестиваля «Дружбы		мероприятия	
участия в	народов»			
общественных	Вовлечение детей-	В течение	Количество	Классные
делах класса и	инофонов и детей	всего периода	охваченных	руководители,
школы.	цыганской	-	обучающихся.	учителя-
	национальности в		Протоколы	предметники
	мероприятия		мероприятий.	•
	внеурочной и			
	досуговой			
	деятельности с			
	привлечением семей			
	обучающихся.			
Осуществлять	Разработка и	Апрель 2022	Программа	Педагог-логопед
индивидуальную	реализация	года	логопедической	Treduit or viorented
психолого-	программы	тоди	работы.	
педагогическую	логопедической		puccisi.	
и	работы с детьми-			
логопедическую	инофонами.			
помощь детям с	тпофонами.	Апрель 2022	Листы	Заместитель
языковыми		Апрель 2022 года		директора по
		тода	индивидуальных	
барьерами.			образовательных	УВР, учителя
			маршрутов	русского языка и
				литературы,
				учителя
				начальных
				классов