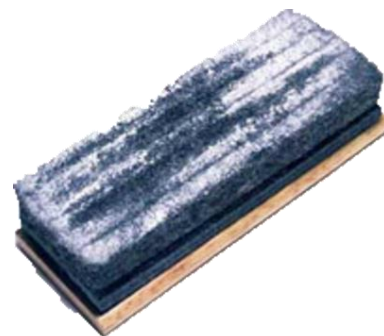
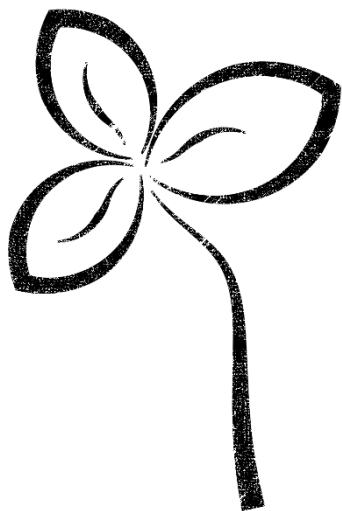


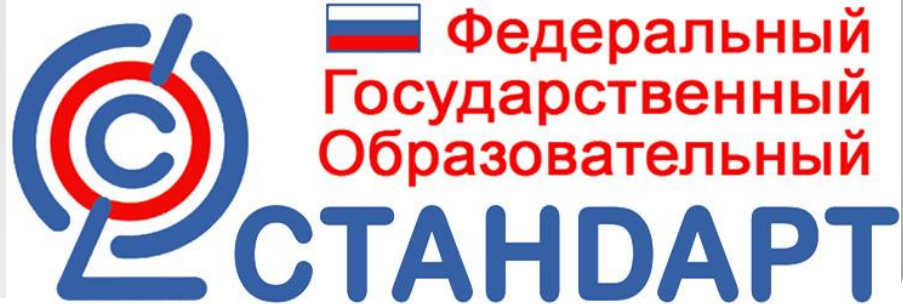
Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС



Алькаева Н.Н

Воспитание — дело трудное, и улучшение его условий — одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих близких.

Сократ



ПРИТЧА об учителе



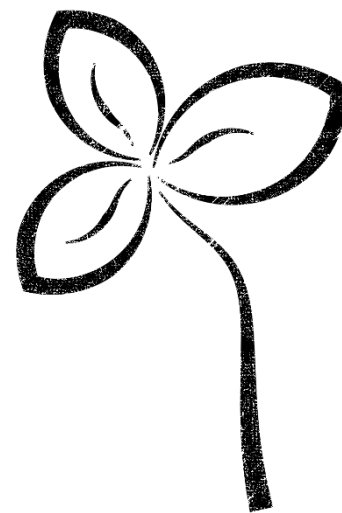
Ключевой фигурой в реализации задач воспитания в школе был и остается

классный руководитель.

От того, насколько изменится его работа, во многом зависит успешность всех осуществляемых преобразований



При обновлении содержания и организации педагогического процесса главным направлением становится **ВОСПИТАНИЕ.**



Духовно-нравственное воспитание
помогает вырастить хорошего человека



**Меняется время.
Становятся иными требования к
школе, ученикам и педагогам.
Однако значимость классного
руководителя не снижается**



ФГОС представляет новые роли классного
руководителя:



**Информатор
эксперт**



**Организатор-
фасилитатор**



**консультант
собеседник.**



Тьютор

Цель деятельности классного руководителя

**создание условий для
саморазвития и
самореализации личности
обучающегося, его успешной
социализации в обществе.**

**Организационно-
координирующие**

Коммуникативные



**Функции
кл.руководителя**

**Аналитико-
прогностические**

Контрольные

Организационно-координирующие

- **обеспечение связи с семьей**
- **установление контактов с родителями**
- **проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;**
- **организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов»**
- **ведение документации**



Коммуникативные:



- **регулирование межличностных отношений между обучающимися;**
- **установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;**
- **содействие общему благоприятному психологическому климату в классах;**
- **оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.**

Аналитико-прогностические:

- **изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;**
- **определение состояния и перспектив развития коллектива класса.**



Контрольные:

- **контроль за успеваемостью каждого обучающегося;**
- **контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.**



Классный руководитель



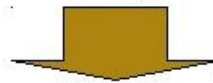
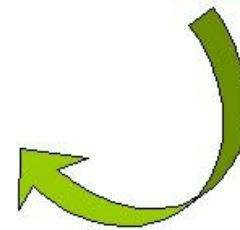
Учителя



учащиеся



Родители



Хороший результат!

Роли

кл.руководителя

Преподаватель
Воспитатель
Организатор
Эксперт
слушатель

МОУ «СОШ №11»

Профессиональная деятельность кл.руководителя

Уроки
Внеурочная деятельность
Внешкольная деятельность
Работа с семьями учащихся

Вывод

Классный руководитель - ТЬЮТОР

- ▶ Стимулирует учебно-познавательную деятельность детей и корректирует её.
 - ▶ Помогает детям разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее.
- ▶ Отслеживает как меняются, развиваются интересы ребенка, его мотивация, уровень самостоятельности и другие личностные и метапредметные действия.
 - ▶ Поддерживает тесную связь с семьей, информирует родителей об учебной работе и внеурочной деятельности.



Успехов Вам

**в воспитании детей
и взаимопонимания
в Ваших семьях!**

