

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. БАЛАБАНОВО»
ПРИКАЗ

07.04.2022 г.

№ 149

г. Балабаново, Боровского района, Калужской области

Об утверждении плана
мероприятий по языковой и социокультурной
адаптации детей мигрантов

Во исполнение приказа отдела образования администрации МО МР «Боровский район» от 06.04.2022 г. № 205 «Об утверждении плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, обучающихся в ОО Боровского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов (приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Н. О. Криволицкая

Отп. 2 экз.

1-й экз. – в дело

2-й экз. – в бухгалтерию

**План мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов,
обучающихся в МОУ «СОШ №3 г.Балабаново»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Проведение мониторинга численности детей, обучающихся в ОО и являющихся иностранными гражданами, детьми мигрантов и детьми-инофонами	Постоянно	Отчет из ГИС «Сетевой город.Образование»	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг качества знаний детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей-мигрантов).	Раз в полугодие	Увеличение доли обучающихся, имеющих языковой барьер (в том числе детей-мигрантов), преодолевших порог диагностической работы.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Формирование групп детей, не владеющих и плохо владеющих русским языком.	Сентябрь	Формирование групп детей-инофонов и детей цыганской национальности	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
	Организация «языковой» группы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.	Июнь-июль	Доля обучающихся, имеющих языковой барьер, занятых в школьном лагере.	Начальник лагеря, воспитатели.
	Разработка и внедрение программ «Русский как иностранный» для обучающихся по уровню владения русским языком.	Август – сентябрь	Увеличение доли обучающихся, преодолевших языковой барьер.	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы
	Проведение мероприятий в соответствии с планом-	В течение всего	Увеличение доли обучающихся,	Заместитель директора по

	графиком «Амарэ»	периода	преодолевших языковой барьер.	УВР, творческая группа педагог, работающих по программе «Амарэ»
	Проведение методических совещаний совместно с сотрудниками Центра содействия межнациональному образованию «Этносфера».	По мере необходимости	Протоколы методических совещаний	Директор, заместитель директора по УВР
	Проведение открытых занятий по формированию читательской грамотности у обучающихся.	Раз в год	Отчет о проведенных занятиях	Заместитель директора по УВР
	Организация обучения педагогических работников по программам курсов повышения квалификации - «Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов»; - «Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально-культурной интеграции в образовательное пространство Калужской области»	По мере необходимости	Удостоверения о повышении квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР
Снятие психологических проблем, развитие	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном	В течение года	Анкетирование по итогам тренинга. Динамика	Педагог-психолог

поликультурного пространства школы.	обществе.		социальной адаптации детей-мигрантов.	
	Консультации для родителей детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей-мигрантов)	В течение года	Протоколы проведенных консультаций по оказанию помощи родителям детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей-мигрантов)	Педагог-психолог, классные руководители.
	Разработка и реализация программы поликультурного образования и воспитания обучающихся	В течение года	Программа «Поликультурное образование и воспитание обучающихся»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Включение детей-инофонов и детей цыганской национальности и в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.	Проведение экскурсионных программ, акций патриотической направленности для детей, имеющих языковой барьер	В течение всего периода	Отчеты о проведенных мероприятиях	Классные руководители
	Организация и проведение фестиваля «Дружбы народов»	Октябрь 2022 года	Отчет о проведении мероприятия	Творческая группа педагогов
	Вовлечение детей-инофонов и детей цыганской национальности в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с привлечением семей обучающихся.	В течение всего периода	Количество охваченных обучающихся. Протоколы мероприятий.	Классные руководители, учителя-предметники
Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую и логопедическую помощь детям с языковыми барьерами.	Разработка и реализация программы логопедической работы с детьми-инофонами.	Сентябрь-октябрь	Программа логопедической работы.	Педагог-логопед
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению языковых и культурных барьеров	Апрель 2022 года	Листы индивидуальных образовательных маршрутов	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов