

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново»

Согласовано

Начальник лагеря



О.И.Михайлова

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №3 г. Балабаново

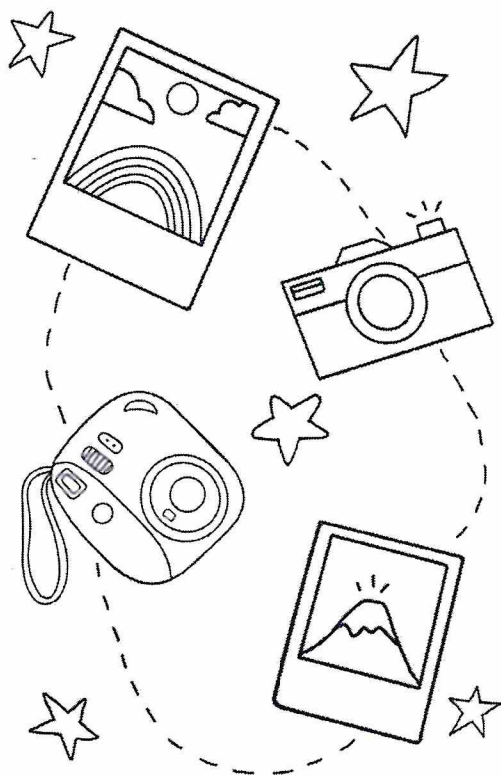
Н.О. Криволицкая



Приказ № 146/3 от 31.03.2022 г.

**Подпрограмма летнего оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием для детей-инофонов**

**«Вокруг света»**



Авторы программы:

учителя начальных классов

А.А Акбаева

Д.А. Кабулова

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

Важными составляющими цели российского образования продолжают оставаться формирование личности через приобщение к культуре, истории и быту русского народа, но при этом воспитание дружелюбного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, выработка норм поведения в обществе. Материалы школьных уроков не могут в полной мере восполнить пробелы в знании русского языка у инофонов и удовлетворить их интерес к культуре страны. Вот почему программа летнего лингвистического лагеря является актуальной. Темы исследования, которые предлагаются в рамках данной программы, имеют лингвистическую направленность и способствуют развитию общего кругозора.

Обучение русскому как иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несёт в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал.

Школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения русского как иностранного языка. Природная любознательность, отсутствие “застывшей” системы ценностей и установок, имитационные способности, отсутствие психологического барьера боязни в использовании языка как средства общения и т.д. способствуют эффективному решению задач, стоящих перед учителем. Приоритетными являются творческие задания, которые ребята выполняют в игровой форме, что содействует становлению их способностей и создает благоприятный психологический климат. Играя, дети легко усваивают сложные понятия, и изучение языка превращается в яркое увлекательное занятие. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в юном возрасте.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время большое значение. С каждым годом увеличивается заболеваемость среди детей. Причины ухудшения здоровья зависят от многих факторов, в том числе и от неправильного отношения населения к своему здоровью и здоровью своих детей, отрицательного влияния окружающей среды, наследственных факторов, нарушения правил здорового образа жизни. Дети стали мало двигаться, больше времени проводят у телевизоров и компьютеров, что губительно действует на физическое развитие детей, у которых с раннего возраста развивается сколиоз, портится зрение. Из года в год возрастают учебные нагрузки, которые отнюдь не способствуют улучшению здоровья, а кратковременные и хронические отклонения в состоянии здоровья сказываются на умственной работоспособности учащихся.

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский писал: «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя». От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Важную роль в сохранении здоровья имеет здоровый образ жизни, основанный на достаточной двигательной активности, рациональном питании, правильном режиме дня, отсутствие вредных привычек. Дети школьного возраста наиболее восприимчивы к обучающим воздействиям, поэтому целесообразно использовать время, проведенное детьми на летней оздоровительной площадке при школе, для обучения их основам здорового образа жизни.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных лагерях. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Поэтому в программе уделяется внимание также и оздоровительному направлению, которое позволит повысить двигательную активность учащихся, формировать гигиенические навыки, навыки правильного режима дня, рационального питания.

### **Цель программы:**

Изучение детьми инофонами русского языка через вовлечение в активные формы культурного и творческого досуга.

### **Задачи:**

- расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо)
- повысить мотивацию к изучению русского языка
- сформировать навыки общения, сотрудничества
- Расширить кругозор.
- Социализация через реализацию конкурсно-игровых программ

**Сроки реализации:** 01 июня 2022 г. – 27 июня 2022 г.

### **Механизм реализации программы:**

Программа «Вокруг света» предлагает комплекс мероприятий, который включает учащихся начальных классов в различные виды деятельности, направленной на повышение интереса к русскому языку. Превалирующей задачей является снятие языкового и психологического барьера при изучении русского языка посредством вовлечения учащихся в увлекательное путешествие.

### **Направления программы:**

- Образовательное (изучение русского языка и культуры)
- Творческое (конкурсы рисунков, мастер-классы, участие в театральных сценках)
- Досуговое (проведение викторин, квестов)
- Патриотическое (ряд мероприятий, посвященных истории и культуре России)

### **Ожидаемые результаты:**

- корректировка языковых знаний, умений и навыков;
- развитие интеллектуальных коммуникативных возможностей;
- воспитание активной личности, умеющей сотрудничать.

## **Логика развития содержания по этапам**

### Подготовительный этап (апрель )

- разработка программы деятельности летнего лингвистического пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

### Основной этап смены (июнь)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- повышение мотивации к изучению русского языка
- изучение культур разных стран

### Заключительный этап смены. (август)

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Принципы деятельности программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим

Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

### Материально-техническая база

<b>Наименование</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Кабинет начальных классов № 202, Кабинет начальных классов №203	Материальная база школы, средства направленные на приобретение канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		фельдшер
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## **Игровая модель смены.**

Дети становятся участниками необыкновенного путешествия. За смену им предстоит облететь земной шар и побывать в разных уголках планеты. Каждый день юные путешественники будут знакомиться с новой культурой и ее особенностями. За время путешествия ребята должны будут справиться с различными трудностями, встречающимися на пути и доказать свою дружбу и преданность.

### **План-сетка мероприятий лингвистического лагеря**

#### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ**

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
8. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
9. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
10. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
11. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.



<b>План-сетка мероприятий лингвистического лагеря Тематика «Вокруг света»</b>		
		<b>03.06</b> <b>Вводный день.</b> РКИ Квест «Отправляемся в путешествие»
<b>06.06</b> <b>Африка</b> РКИ Музыкальная викторина « <u>Чунга-чанга</u> »	<b>07.06</b> <b>Европа</b> РКИ Конкурс рисунков «Достопримечательности Европы» Фотовыставка «Чудеса Европы»	<b>10.06</b> <b>Страны СНГ</b> РКИ Защита проектов «Моя Родина»
	<b>14.06</b> <b>Индия и Турция</b> РКИ Игра по станциям «Секреты Индии»	<b>17.06</b> <b>Америка</b> РКИ Весёлые старты «Обгони ковбоя»
<b>20.06</b> <b>Экологический десант</b> РКИ Мастер-класс по вторичному использованию материалов Конкурс костюмов «Экомода»	<b>21.06</b> <b>Океания</b> РКИ Квест «В поисках пиратских сокровищ»	<b>24.06</b> <b>Китай и Япония</b> РКИ Мастер-класс «Создадим японский город»
<b>27.06</b> <b>Россия (заключительный день путешествия)</b> РКИ Заключительный концерт		

