

Сирис



Молодёжная газета
МОУ "СОШ №3 г. Балабаново"



Уважаемые наши читатели! Мы снова вас радуем выпуском № 2 школьной газеты «Сириус», в котором все новости создаются учениками нашей школы.

Школа – это то место, где ты делаешь свои первые самостоятельные шаги, где ты встречаешь своих первых настоящих друзей, с которыми пойдёшь рука об руку 9 или 11 школьных лет, место, где ты впервые знакомишься с такими чувствами, как самостоятельность, уверенность в себе, ответственность, стыд за неделанное домашнее задание или несдержанное слово, где ты учишься мобильности, усидчивости, проявляешь инициативу, а самое главное, ищешь себя и свой путь.



Руководитель пресс центра «РЭМ» Эм А.Р.

Об основных событиях октября читайте далее:

1. День народного Единства России. «Знакомимся с татарским народом».
2. «Школа и библиотека – две родные сестры».
3. День самоуправления в школе.
4. О наболевшем...
5. Абсурдные ситуации.
6. Школьный буллинг.
7. Танцевальные перемены.
8. Жизнь школы в объективе.
9. Советы от психолога «Как справиться с осенней хандрой».
10. Это интересно.





День народного единства учрежден правительством страны в декабре 2004 года. Дата 4 ноября взята за основу не просто так, она символизирует память о событиях исторического 1612 года. Тогда войска Дмитрия Пожарского с иконой Казанской Божией Матери освободили Москву от поляков и изгнали врага с русской земли. В 2005 году история сделала очередной виток - 4 ноября широко отметили День народного единства, символизирующий сплоченность различных народов и представителей разных классов. С тех пор это — государственный праздник и официальный нерабочий день.

В этот прекрасный праздник ученица 10 класса Хакимова Анна подготовила для вас небольшую экскурсию. Она вас познакомит с таким чудесным народом как Татары.

Татары - это этнос, проживающий на территории России и сопредельных государств. Основные районы расселения – Поволжье, Крым, Южный Урал, Западная и Восточная Сибирь, Казахстан, и т.д. Язык народа относится к Тюркской семье народу с турецкими, азербайджанским, казахским, башкирскими и другими. Большинство татар исповедуют ислам суннитского толка.

Татарский язык – национальный язык татар. Государственный язык Республики Татарстан и второй из распространённости и по количеству говорящих национальный язык в Российской Федерации.

В татарском народе очень много разных блюд, чек-чек, пирожки с картошкой, салмы, шурпы, азу по - татарски, кыстыбый с картофелем. Татары бережно хранят секреты своих национальных блюд

Татарский национальный костюм

Основа костюма: кулмэк, шаровары, бешмет, чекмень, казакш.

Национальная традиционная одежда мужчин - это длинная рубаха-кулмэк с прямым вырезом у ворота. Обычно она бывает светлых тонов, нередко с вышивкой по вороту, а также вдоль разреза и на рукавах. Такие рубахи принято носить навывуск.

Казакш (казэки) и бешмет (бешмэт) представляют собой длинный застегивающийся камзол с подкладкой и с карманами. Это виды верхней демисезонной мужской одежды.

Носили татары также чекмень (билле чикмэн) и джилян (жилэн) - татарские варианты чапана (халата). Верхнюю одежду (часто и рубаху) подпоясывали матерчатым кушаком. Мужским головным убором постоянного ношения являлась довольно высокая круглая тюрбетейка.



рубaha-кулмэк



Казакш (казэки)



бешмет (бешмэт)



джилян



ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Каждый год 5 октября, по всему миру благодарные ученики поздравляют своих первых учителей, классных руководителей и учителей-предметников с Днём Учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования — день, в который отмечают роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

В этом году 2 октября в МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» организаторы праздника, посвящённого Дню Учителя - Сычева Марина Николаевна и Михайлова Оксана Ивановна решили удивить своих коллег. Было решено провести мероприятие на тематику школьных времён СССР. С восьми часов утра ученики 11 «а» класса, примерив на себе



В это время, дублёры администрации школы: директор - Ломакин Александр, его заместитель по УВР - Грачёва Ксения и заместитель по ВР - Гиголаева Ева занимались организацией порядка в школе и на концерте.

В актовом зале школы учителей ждал праздничный концерт, который плавно перешёл в интеллектуальную викторину «КВИЗ». Задача педагогов была угадать отрывки из советских фильмов, мелодии и предметы, предназначение которых нашему поколению неизвестно.

День прошёл эмоционально, насыщено, учителя - дублёры познали весь героизм работы, который наши педагоги проделывают изо дня в день.

Ваш Александр Л.

День Учителя



2 октября проходил прекрасный праздник "День Учителя". В этот день ученики старших классов попробывали на мгновение оказаться на месте наших дорогих учителей и провели уроки у среднего и младшего звена. Тем временем в актовом зале проходил концерт, посвященный нашим любимым педагогам. В нем приняли участие наши самые талантливые, творческие и креативные ребята. В программу вошли как и душевные, красивые песни, так и шикарные танцевальные номера. Каждый учитель получил море радости, веселья и позитива.



DarinkaM@nd@rink@

ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

Представьте обычный будний день, когда вы просыпаетесь и с унылым видом идёте в школу, с нетерпением ждёте конца учебного дня, чтобы прийти домой и отдохнуть. А знаете ли вы как сделать свой серый день ярче? Как разгрузиться после тяжёлого урока?



Молодёжное объединение РЭМ запустило НОВОЕ движение "ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ" прямо здесь, в нашей школе!

Хотите послушать прикольную, современную музыку, показать свои неповторимые возможности в танцах, да и просто оторваться с друзьями, тогда вы обратились по адресу! Всё что вам нужно сделать - выйти из своего класса, прихватив с собой хорошее настроение

Танцевальные паузы проходят на переменах с 1 по 5 урок)

D@rink@Mandarinka

«Без библиотеки школа ничего не может сделать.

Школа и библиотека – две родные сестры. Это ходатайство крестьян об открытии библиотеки в 1910 году. Вот и в нашей школе библиотека - родное, уютное и необходимое место для многих ребят.

Последний понедельник октября – международный день школьных библиотек. В этом учебном году библионеделя получилась разнообразной и интересной. В 5-7 классах на библиотечных уроках учащиеся познакомились с новинками художественной литературы из видеороликов о любимых книгах, снятых Кашаевым Артёмом 4б класс и Камерзан Аделиной из 2б.

Отвечали на вопросы библиотечно- библиографической викторины.

А в начальной школе создавали «Подарок для любимой книги» для конкурса книжных закладок. Тридцать участников сделали 65 закладок.

В фотоконкурсе «Дома с книгой» участвовали любители читать из 1б, 3а, 3б и 7а классов. Лучшие работы выбирали всеобщим голосованием.

Более 50 участников «Библиотечных переменок»,

проходя по станциям, выигрывали буквы. Семь победителей Кашаев Артём 4б, Сухарева Настя 4б, Альбекова Вика 4б, Шагапов Богдан 4б, Лутфиллаев Аъзам 5а, Старкова Маша 6, Коршунова Алина 6, Соловьёва Софья 7а собрали ключевое слово «Библиотека».

Десятиклассницы Шойра, Дарья и Анна; Ксения, Ева, Далер и Сардорбек из 9б; Алиса и Софья из 7а которые

проводили библиопеременки, отметили, что ребята с интересом выполняли задания. Показали знания в области литературы. Были доброжелательны и даже делились друг с другом заработанными буквами. В завершении праздника все участники получили заслуженные призы.

«Библиотека – это открытый стол идей, за который приглашён каждый»:

А. И. Герцен русский публицист-революционер, писатель, педагог, философ.

Наша школьная библиотека ждёт своих читателей!



О наболевшем...

Часто мнения учителей и учеников расходятся, происходит конфликт поколений. Существует такая противоречивая тема, как школьная форма, ко многим ученикам нашей школы хоть раз делали замечания по поводу внешнего вида. «В джинсах нельзя», «футболки и кроссовки только на физкультуре», «прическа, как на дискотеку» - знакомые слова, не правда ли? Естественно в школу не стоит ходить в слишком открытых нарядах или чересчур пестрой и яркой одежде, но что плохого в тех же самых джинсах?



Взрослые говорят, что школьная форма - это равенство и дисциплина, да и в кодексе школы написано, что должен присутствовать единый дресс-код. Но учителя забывают, что некоторые не могут позволить себе дорогие вещи, которые удобны и сделаны из хороших и качественных материалов, поэтому разный уровень достатка будет четко прослеживаться по внешнему виду, ещё встает вопрос комфорта учеников. Правила внешнего вида, прописанные в школьном кодексе необязательны, так как они не узаконены, а ссылаясь на Конституцию РФ, можно смело сказать, что образование доступно каждому ребёнку вне зависимости от одежды. Я считаю, что форма имеет место быть только в том случае, если школа сама обеспечивает детей формой на все три сезона, такая практика распространена в таких странах, как Япония, Англия, Китай.

Думаю, стоит собраться администрации школы и школьному самоуправлению, чтобы поговорить об этом и прийти к компромиссному решению, для общего комфорта и удобства.

Абсурдные ситуации.

Зачастую в школе происходят противоречивые ситуации, решение которых на первый взгляд непонятно. Например, часто ли учителя запрещали вам или вашим одноклассникам выходить по естественным потребностям организма в туалет? Такое бывало в каждом классе, но учителей можно понять, многие ученики, отпрашиваются в санузел, чтобы просто прогуляться по коридору. Поэтому учителя говорят, что по всем своим нуждам нужно ходить на перемене, но всем ученикам чисто физически невозможно успеть, даже с переменами по 15 минут. Ну не успел и что, выйдет на следующей перемене, скажут многие.



А что будет, если ученику правда нужно в туалет, и учитель из-за недоверия не пустил его? Это может быть чревато необратимыми последствиями, пострадает не только ученик, но и учитель, так как он обязан был выпустить его. Ведь учитель не знает, что может быть множество причин, по которым ребенок отпрашивается выйти. Так что теперь выпускать всех подряд в туалет? Именно, ведь ученики — это такие же люди, со своими естественными потребностями. Давайте уважать потребности друг друга. ☺



Согласно статье 34 Федерального закона «Об образовании» обучающиеся имеют право на уважение человеческого достоинства, охрану жизни и здоровья.

ЗАЩИТИТЕ ТЕХ, КТО НЕ МОЖЕТ ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ

Буллинг — агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого, но также часто группы лиц, не обязательно из одного формального или признаваемого другими коллектива

Мы взяли анонимное интервью у двух девочек, которым лично знакома эта тема. Одна из них -обидчик ,а вторая -потерпевшая. Вот что из этого получилось...

Разговор с потерпевшей.

-В каком возрасте ты столкнулась с буллингом?

-Где-то в начальной школе. В начале я не особо понимала, что если его не остановить, это может расти как снежный ком. Дело было в том, что одна моя "подружка" пару раз поднимала на меня руку, а также оскорбляла. Но тем не менее, я не придавала этому большого значения, я думала, что всё это шутки.. Поэтому уже в 5 классе я считала что это нормально, хоть меня это очень обижало, постоянно доводило до слёз. Я помню, когда мой обидчик меня толкнул на лестнице, я подвернула ногу и заплакала, она тогда засмеялась, мне стало в 2 раза больнее . Уже даже не от того, что у меня болит нога, а из-за того, что надо мной смеются . Смеются тогда, когда мне больно. И тогда я побежала в туалет, чтобы успокоится. Когда я пришла в класс и села на своё место, мои одноклассники заметили, что я вся красная. Они спросили о происходящем, но мой обидчик крикнул : "Она споткнулась, а теперь ноет!". После чего она подошла ко мне, стала дразнить меня и изображать плач. Весь класс засмеялся. Я не сдержалась и заплакала прямо в классе. Эта неприятная ситуация произошла в 5 классе.

-Как долго это продолжалось?

-В общем буллинг продолжался на протяжении 4-х лет.

-Из-за чего ты подвергалась унижениям?

-Я не могу точно сказать причину, но, мне кажется, что моего обидчика это просто забавляло. Она знала, что я очень добрая и ранимая. Исходя из этого, она знала, что я не смогу за себя постоять. Я думаю, агрессор это делал для того, чтобы самоутвердиться за счёт меня, показать что она лучше.

-Пыталась ли ты как-то бороться с этим?

-Я пыталась за себя как-то постоять, но у меня не получалось.

-Говорила ли ты об этом родителям или учителям?

-Учителям и родителям я не хотела рассказывать, потому что боялась, что меня будут считать ябедой. Но как-то раз моя мама застала меня за тем, как я плачу и начала выяснять о случившемся. Не сдержавшись, я всё рассказала. На следующий день мы (моя мама, я и мой обидчик) отправились к зам. директору по воспитательной части, а потом и к директору.

-Как ты справилась с буллингом?

-Я справилась потому, что мне удалось донести своему обидчику свои чувства и эмоции.

-Какой совет можешь дать детям, которые столкнулись с этим?

-Я думаю, что в первую очередь

нужно поговорить с обидчиком, попытаться объяснить, что тебе неприятно. Если же ты видишь, что один ты не справляешься, и твой агрессор продолжает тебя унижать, не бойся рассказать взрослым, они тебе помогут!

Разговор с обидчиком.

-Что ты можешь сказать об этой ситуации сейчас?

-Я подвергала травле свою одноклассницу. Это было в классе 5, сейчас я не помню мыслей о своём лидерстве над человеком, я не самоутверждалась за счёт неё, это не было чём-то подобным, хотя возможно так казалось. Точно помню, что эта девочка мне очень не нравилась и я всегда пыталась показать ей свою неприязнь, я считала это наиболее лучшим вариантом. У меня были проблемы в семье, я была обижена на весь мир и агрессивна к людям, это стало главной причиной. Она не могла мне ответить, у неё был слишком слабый характер, а я знала это и пользовалась. Зачастую дети не просто так становятся агрессорами, возможно, их обижают в семье, но они не могут ответить и прекратить это, а унижая других, они успокаивают себя. Буллинг - безусловно очень плохо, взрослым пора начать обращать внимание на это, а детям перестать молчать. О травле нужно говорить, это очень плохо отражается на психике и в целом состоянии детей. Нужно разговаривать с детьми, которые подвергаются буллингу и с агрессорами, нужно выяснять ситуацию и пытаться ее ликвидировать. Прошло время, я выросла, переосмыслила все, не раз извинялась перед человеком, мне действительно очень стыдно, я даже не представляю, что она чувствовала. Я рада, что тогда вмешались ее родители, это сподвигло меня начать переосмысливать своё поведение.

**ОСТАНОВИТЕ БУЛЛИНГ
СЕЙЧАС**

📷 frose4kaaa

📷 gigolaevaaa



чудесные *мгновенья*.....
.....нашей ЖИЗНИ



Как справиться с осенней хандрой.

Советы психолога



С наступлением осени – самого хмурого и дождливого времени года – у многих начинается осенняя хандра. Вместо активных занятий в школе или бурной деятельности появляется только одно желание: закутаться в одеяло и сладко заснуть.

Свежий воздух

Первое, что нужно делать, чтобы избавиться от осенней депрессии, – ежедневно проветривать свою спальню и рабочее место. Это обеспечит достаточное количество кислорода. Свежий воздух поможет организму нормально функционировать, а мозгу – лучше работать.

Планы на будущее

Кстати, мечты – тоже неплохое средство от осенней хандры. Вместо того, чтобы жалеть о прошедшем отпуске, стоит помечтать о предстоящем, а потом и запланировать его. Очень актуально строить планы на зимние каникулы.

Здоровый сон

Нельзя ложиться спать слишком поздно – утром будет очень тяжело встать. Перед сном лучше отказаться от телевизора и отложить смартфон подальше от кровати, так как просмотр новостной ленты не поможет уснуть.

Смена имиджа

Я также посоветовала бы изменить пространство вокруг себя. Поясню: можно внести в свой дом, гардероб, пищу больше ярких красок, такая обстановка не позволит поддаться депрессии.

Активный отдых

С друзьями можно сходить не только в парк, но и какое-нибудь интересное место: скалодром, веревочный лабиринт, батутный парк. А можно включить любимую музыку и с удовольствием заниматься домашними делами.

Витамины и питание

С Недостаток солнечного света можно компенсировать витаминами – не зря врачи рекомендуют осенью пропить курс. А еще кушайте много пищи разных цветов, фруктов, овощей, натуральных соков. Это – простой способ обеспечить получение большего разнообразия питательных микроэлементов.

Хандра – понятие сезонное, и если взять себя в руки, то с удивлением можно отметить: осень кончилась, плохое настроение так и не появилось.

Это интересно

Полёт на МКС!

14 октября 2020 года с космодрома Байконур состоялся запуск ракеты-носителя с кораблём "Союз МС-17", который доставил космонавтов "Роскосмоса" Сергея Рыжикова и Сергея Кудь-Сверчкова и астронавта NASA Кэтлин Рубинс. На борту их встретят россияне Анатолий Иваншин, Иван Вагнер и американский астронавт Крис Кэссиди. 22 октября они покинули МКС, а новый экипаж пробудет 177 дней в космосе.



Ходжаева Шойра.

Сергей Николаевич Рыжиков

Герой Российской Федерации, летчик-космонавт РФ

Порядковый номер: 121-й космонавт РФ / 551-й — мира

Количество полетов: 2, в текущий момент находится на МКС

Продолжительность первого полета: 173 суток 3 часов 16 минут

Продолжительность второго полета: 42 дня 14 часов 28 минут

Число выходов в открытый космос — 1

Суммарная продолжительность выходов — 6 часов 47 минут

Сергей Владимирович Кудь-Сверчков **российский космонавт-испытатель**

Порядковый номер: 124-й космонавт РФ / 567-й — мира

Количество полетов: 1, в текущий момент находится на МКС

Продолжительность первого полета: 42 дня 14 часов 33 минуты

Число выходов в открытый космос — 1

Суммарная продолжительность выходов — 6 часов 47 минут