

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново»



Отчет о результатах самообследования за 2019 год



Балабаново -2019год

1. Общие сведения об ОУ

- 1.1. Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново» (далее - Школа).
- 1.2. Сокращенное наименование: МОУ «СОШ №3 г.Балабаново»
- 1.3. Юридический адрес: 249004, Россия, Калужская область, Боровский район, г.Балабаново, ул. Московская, дом 5 А.
- 1.4. Фактический адрес: 249004, Россия, Калужская область, Боровский район, г.Балабаново, ул. Московская, дом 5 А.
- 1.5. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: (48438) 2-12-72, bal_school3@mail.ru, <http://40308-s-013.edusite.ru/>
- 1.6. Учредители: администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» Калужской области
- 1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: 40Л01№ 0001752, регистрационный № 291 от 22.12.2016, выдана Министерством образования Калужской области, срок действия – бессрочно
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: от 08.02.2016 г., серия 40А010000401, регистрационный номер 19, выдано Министерством образования Калужской области
- 1.9. Директор общеобразовательного учреждения Локтюхин Виктор Иванович
- 1.10. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»
- 1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав, утвержденный заведующей отделом образования администрации МО МР «Боровский район» от 17.09.2019г.;
 - коллективный договор (регистрационный № 8 от 20.06.2017г.);
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

2. Аналитическая часть

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечения отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

2.1. Цели и задачи на 2019 год:

Основными целями образовательного процесса Школы являются:

- создание условий, гарантирующих каждому ребенку конституционное право на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, на получение качественного современного образования;
- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения содержания образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для всестороннего развития и формирования общей культуры личности обучающихся, формирование у обучающихся потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение гражданского и духовного становления обучающихся: воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Школы; формирование у них готовности к творческому труду в различных сферах деятельности;
- обеспечение охраны здоровья и формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- обеспечение интеграции личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; Школа также реализует программы дополнительного образования различных направленностей в соответствии с лицензией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ- №273) и Уставом МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития школы.

2.2. Реализуемые образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)
- СИПР на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (РАС)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ НОДА (варианты 6.2, 6.1)

2.3. Контингент обучающихся и его структура

Декабрь 2019 г.		
классы	Количество классов	Количество человек
1	2	62
2	3	84
3	2	51
4	2	56
ИТОГО	9	253
5	1	30

6	2	42
7	1	31
8	2	35
9	1	30
итого	7	168
10	1	10
11	1	12
итого	2	22
Всего по школе	18	443

Доступность образования в школе обеспечивается открытостью и прозрачностью процедуры зачисления учащихся на все уровни общего образования и во все классы, согласно имеющемуся в школе количеству мест, и наличием у родителей и учащихся возможностей для выбора образовательных программ.

Результатом обучения в школе является овладение учащимися обязательных образовательных программ, разностороннее развитие личности ребенка через удовлетворение потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования.

Содержание всех уровней школьного образования выстроено в соответствии с основными принципами инновационной деятельности в школе:

1. Корпоративная атмосфера обучения, взаимное доверие и уважение, сотрудничество детей и взрослых;
2. Сочетание классического общего образования с индивидуальными траекториями развития;
3. Учет меняющихся психофизиологических параметров учеников, возросшего уровня их потребностей, возможностей и притязаний;
4. Приоритетность конструктивно-деятельностных форм образования и досуга.

Для реализации концепции непрерывного образования проведена подготовительная работа: проанализированы учебные планы, учебно-методические комплекты, подготовлены педагоги.

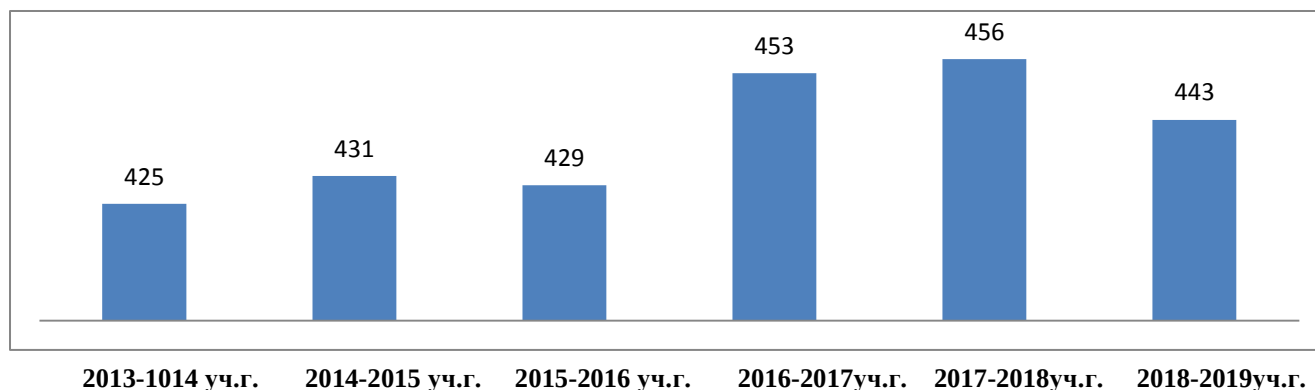
Количество учебных занятий в неделю соответствует недельной нагрузке учебного плана и нормам СанПиНа.

1-4 классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Выделены часы на кружки по интересам и желаниям учащихся и родителей (законных представителей). В 1-4 классах организована внеурочная деятельность школьников исходя из требований ФГОС НОО и запросов родителей учащихся.

В 5-9 классах обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Организована внеурочная деятельность учащихся, включающая их вовлечение в проектную деятельность. Введены элективные курсы «Экология» (6-8 кл), «Риторика», «Комбинаторика, теория вероятностей и статистика», «Физика вокруг нас», «Удивительный микромир» по выбору учащихся 9 классов.

В 10-11 классах учащиеся обучаются по Государственным образовательным стандартам 2004 г. Введены элективные курсы: «Родной язык (русский)» (10 кл.), «Индивидуальный проект» (10-11 кл.), «Основы финансовой грамотности» (10-11 кл.), «Право» (10-11 кл.), «Культура русской речи» (11 кл.), «Исследование свойств органических веществ» (11 кл.), «Краеведение» (11 кл). Созданная в школе образовательная среда направлена на выполнение государственных образовательных стандартов, обеспечивает учащимся в школе доступность качественного образования; защищает их от перегрузок и способствует сохранению психического и физического здоровья всех членов образовательного процесса.

Рост численности обучающихся



Численность обучающихся в школе на 02.09.2019 года: 441 человек.

Численность обучающихся на конец года 443 человека.

Детей – инвалидов - 6

Детей, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по АООП – 12

Детей, имеющих рекомендации для обучения на дому - 12

Детей, находящихся на семейном обучении – 6

2.4. Педагогический состав МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 24 человек, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

- 23 педагогических работников имеют высшее образование(88%);

- имеют награды:

- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек;

- награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ - 9 человек;

- имеют звание "Почетный работник общего образования РФ" - 4 человека;

- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Калужской области - 3 человека

- имеют высшую квалификационную категорию- 7 человек;

- имеют первую квалификационную категорию - 3 человек;

- медаль "За вклад в развитие образования" - 1 человек;

- медаль Калужской епархии Русской Православной Церкви святого Филарета (Амфитеатрова) II степени - 1 человек

- грамота Калужской епархии Русской Православной Церкви - 2 человека;

- медаль Калужской епархии Русской Православной Церкви праведного Лаврентия Калужского II степени - 2 человека.

Педагогический стаж работы:

- до 3 лет – 4 чел.,

- От 3 до 10 – 1 чел.,

- от 10 до 20 лет – 0 чел.,

- свыше 20 лет – 19 чел.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

Администрация школы и педагогический коллектив своевременно в соответствии с перспективным планом школы повышают квалификацию на различных курсах.

В 2019 уч. году повысили квалификацию следующие педработники:

Ф.И.О.	Наименование должности и преподаваемый предмет	Наименование организации, где проходили курсы, город	По какой специальности пройдены курсы
Белова Любовь Алексеевна	Учитель иностранного языка	ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	«Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч "Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч
Криволицкая Наталья Олеговна	Заместитель директора по УВР	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	"Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ", 6 ч. "Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 17ч "Система образовательной организации и развитие современных технологий в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС", 108 ч «Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч "Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч
Леонова Наталья Ивановна	Учитель математики	ГАОУ ДПО "КГИРО" ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях, 26.03.2019 - 18.04.2019 «Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч "Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч

Курбакова Наталья Ивановна		ООО «Инфоурок» ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 09.09.2019 - 25.09.2019 «Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч "Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч
Кобец Лариса Леонидовна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	«Современные технологии начального общего образования (в условиях ФГОС НОО)», 24.05.2019 - 17.06.2019 «Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч "Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч
Волкова Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО "КГИРО"	с 10.01.2019 г. по 12.02.2019 г. по теме: Основные аспекты реализации ФГОС НОО", 108 ч.
Скачкова Евгения Викторовна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	Воспитание детей с ОВЗ, 20.03.2019 - 20.03.2019 «Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч "Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч
Смирнова Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО "КГИРО"	Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования, 10.01.2019 - 12.02.2019
Трубникова Виктория Геннадьевна	Учитель технологии и ИЗО	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	Формирование профессиональных компетенций преподавания по курсу «шахматы» в ОО, 09.12.2019 – 24.12.2019 «Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч "Основы обеспечения информационной безопасности детей»,

			22 ч
Эм Анжелика Радиславовна	Учитель физики и астрономии	ГАОУ ДПО «КГИРО» ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	Развитие профессиональных компетенций учителя физики и астрономии в условиях реализации ФГОС, 02.12.2019 – 23.12.2019 Современные подходы к оценке труда педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Калужской области, 11.03.2019 – 20.03.2019 «Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч
Присяжнюк Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования, 25.09.2019 – 22.11.2019
Петручик Екатерина Александровна	Учитель биологии	ГАОУ ДПО «КГИРО»	Дети из семей мигрантов в современной школе: технологии адаптации и интеграции, 26.09.2019 – 15.11.2019 Лингво-методические и психологические основы формирования вторичной языковой прочности эффективные практики организации обучения детей-инофонов, 26.09.2019 - 13.12.2019
Крамская Виктория Рустамовна	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО «КГИРО» ООО «Центр инновационного и воспитания»	Дети из семей мигрантов в современной школе: технологии адаптации и интеграции, 26.09.2019 – 15.11.2019 Лингво-методические и психологические основы формирования вторичной языковой прочности эффективные практики организации обучения детей-инофонов, 26.09.2019 – 13.12.2019 «Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч

		Единый урок	"Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч
Буянова Елена Александровна	Учитель начальных классов	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ГАОУ ДПО «КГИРО» ГАОУ ДПО «КГИРО» ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	«Учитель начальных классов» 21.08.2019 Дети из семей мигрантов в современной школе: технологии адаптации и интеграции, 26.09.2019 – 15.11.2019 Лингво-методические и психологические основы формирования вторичной языковой прочности эффективные практики организации обучения детей-инофонов, 26.09.2019 – 13.12.2019 "Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч «Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч
Копаева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. «Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч "Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч
Михайлова Оксана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«1 Сентября» ГАОУ ДПО "КГИРО" ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	«Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов, 6 ч. «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», 108 ч "Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч

Пиргач Алена Михайловна	Учитель физической культуры	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" ООО «Центр инновационного и воспитания» Единый урок	Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, 28.10.2019 - 20.11.2019 Подготовка судей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в Калужской области, 22.01.2020 - 23.01.2020 «Безопасное использование сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО», 24 ч
Сычева Марина Николаевна	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО "КГИРО" Благотворительный фонд реабилитации детей , перенесших тяжелые заболевания "Шередарь"	Дети из семей мигрантов в современной школе: технологии адаптации и интеграции, 26.09.2019 - 15.11.2019 Лингво-методические и психологические основы формирования вторичной языковой прочности эффективные практики организации обучения детей-инофонов, 26.09.2019 - 13.12.2019 «Терапевтическая рекреация», 20ч

В 2019 учебном году прошли аттестацию следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Категория
1.	Кава Наилия Феликсовна	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности
2.	Леонова Наталья Ивановна	Учитель математики	Высшая квалификационная категория
3.	Пиргач Алена Михайловна	Учитель физической культуры	Высшая квалификационная категория

2.5. Методическая работа школы

В 2019 году в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново» продолжили работу школьные методические объединения учителей начальных классов, естественно-научного и гуманитарного направлений.

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса

на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными следующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- участие в работе семинаров на уровне школы, района;
- подготовка материалов к аттестации педагогических и руководящих работников;
- участие в профессиональных конкурсах.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2019 году было проведено **4 тематических педсовета**:

«Приоритетные направления деятельности ОУ на 2019-2020 учебный год. Переход на электронный журнал «Сетевой город. Образование»

«Формирование учебной мотивации обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Преимущество начальной, основной и средней школы».

«Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году»

«Промежуточная рефлексия реализации основной образовательной программы школы»

Повышению педагогического мастерства учителей способствовали проведенные в 2019 году мероприятия

муниципального уровня:

- «Интерактивная православно-краеведческая экскурсия «Храмы Боровского района»
- методический семинар «Проведение единых тематических классных часов духовно-нравственной направленности в образовательном учреждении» Единый классный час, посвященный Дню матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло...»
- детская открытая православно-краеведческая конференция «Летопись родного края »,
- семинар «Воспитательный потенциал святых Петра и Февронии Муромских в формировании нравственных ценностей у подрастающего поколения». Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности педагогов школы.
- Методическое совещание «Беседы со священником»
- интерактивная православно-краеведческая экскурсия «Свято-Пафнутьев Боровский

монастырь»,

-методический семинар «Проведение Единых классных часов духовно-нравственного направления в образовательном учреждении».

школьного уровня:

-открытые занятия с детьми-инофонами педагогами школы, работающими в проекте «Одинаково разные»:

-открытые классные часы для педагогов школы и родительской общественности по духовно- нравственному воспитанию и образованию;

-индивидуальные и групповые консультации с молодыми специалистами и педагогами из программы «Учитель для России»: «Методика проведения урока в рамках ФГОС», «Ведение школьной документации», «Составление программ и КТП по предметам» и др.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательный процесс школы носил характер системности, открытости. В школе ведется электронный журнал «Сетевой город. Образование». Это позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах обучения.

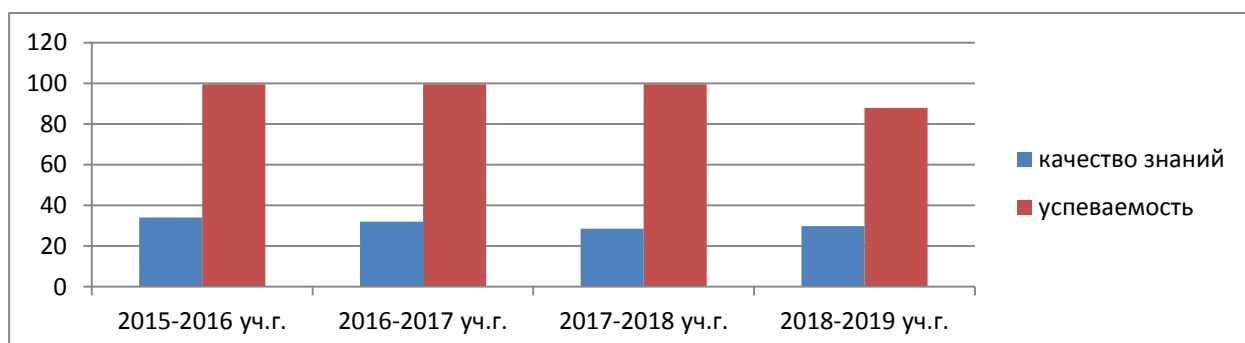
2.6. Показатели учебной деятельности по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающих	Качество знаний %	Успеваемость %
2016-2017	413	21	86	2	32	99,4
2017-2018	456	22	87	5	28,6	98,4
2018-2019	439	19	87	5	29,8	87,8

Качество знаний по уровням образования:

Уровень образования	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Начальное общее образование (2-4 классы)	41,9	99,2	38,7	99,2	40,3	100
Основное общее образование (5-9 классы)	30,1	99,4	16,4	99	22,6	95,7
Среднее общее образование (10-11 классы)	41,4	100	51,7	100	29,8	97,8

Качество знаний и уровень обученности по школе



2.7. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	30/100 %	30/100 %	47/100%	44/89%	38/100%	38/100%
Математика	30/100%	30/100%	47/100 %	45/98 %	38 /100%	36/95%
Физика	4/13,3%	2/100%	2/4%	2/100%	9/23%	9/23%
Химия	4/13,3%	4/100%	7/16%	7/100%	3/7,8%	3/7,8%
Биология	20/66,7%	20/100 %	11/24%	11/100%	6/ 16%	6/16%
История	1/3,3%	1/100%	4/9%	4/100%	-	-
Обществознание	21/70%	21/100 %	36/80%	34/94%	23/60,5%	22/58%
Английский язык	2/6,7%	2/100%	2/4%	2/100%	-	-
География	1/3,3%	1/100%	27/58%	24/89%	9/24%	8/ 21%
Информатика	4/13,3%	4/ 100%	1/2%	1/100%	11/29%	11/29%

94,7 % обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	14/100%	14/100%	14/100%	14/100%	13/100%	13/100%
Математика (баз.)	14/100%	14/100%	14/100%	14/100%	5/38,5%	5/100%
Математика (проф.)	7/50%	6/85%	12/86%	12/100%	8/61,5%	7/87%

Физика	2/14,3%	2/100%	3/21%	3/100%	3/23%	3/100%
Химия	2/14,3%	2/100 %	1/7%	1/100%	2/15%	2/100%
Биология	2/14,3	2/100%	2/14%	2/100%	3/23%	3/100%
География	-	-	-	-	-	-
История	2/14,3	2/100 %	1/7%	1/100%	5/38,5%	5/100%
Обществозн ание	9/64%	3/33.3%	8/57%	8/100%	9/69%	9/100%
Английский язык	-	-	1/7%	1/100%	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Литература	2/14,3	2/100%	1/7%	1/100%	-	-
Информати ка	1/7,1	1/100%	1/7%	1/100%	1/7,6%	1/100%

Все выпускники подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации. 100% обучающихся получали аттестаты о среднем общем образовании. 2 обучающихся набрали более 70 баллов: по русскому языку-85 балла- 1 чел., обществознание -77 балл – 1 чел.,

Средний балл ЕГЭ по итогам 2017/2018 и 2018/2019 уч.г.

Предмет	Учебный год	
	2017/2018	2018/2019
Русский язык	64	35
Математика проф./база	45/16	49/5
Физика	36	49
Химия	67	65
Биология	62	56
История	47	51
Обществознание	52	42
Литература	58	-
Информатика	51	77
Английский язык	31	-

Вырос средний балл по итогам ЕГЭ в 2019 году по физике, истории и информатике, математике (проф). Снизился средний балл по русскому языку, химии и обществознанию.

Распределение выпускников 2019 г.

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в средние специальные учебные заведения	Трудоустроены	Вооруженные силы РФ
13	11	2	0	0

2.8. Воспитательная работа школы

Воспитательная система в школе обеспечивает единство духовно- нравственного, эстетического, спортивно-оздоровительного и патриотического воспитания.

Главная цель воспитательной работы - создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие. Работа с детьми направлена на:

- Развитие личности школьника в соответствии с разнообразной моделью выпускников двух ступеней (начального, среднего).
- Создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления.
- Формирование и укрепление школьных и общественных традиций.
- Подготовку и проведение коллективных творческих дел (КТД).

Внеурочная деятельность в школе организована на уровнях начального общего образования и основного общего образования по направлениям.

Направленность программы	Наименование Творческого объединения	Количество обучающихся	Возрастная Категория обучающихся	Ф.И.О.педагога	Режим работы
Обще-интеллектуальное	Увлекательная физика	15	14-15 лет	Эм Анжелика Радиславовна	Понедельник, 15.00-15.45
	Занимательный иностранный	15	7-10 лет	Буянова Елена Александровна	Понедельник 13.00-13.45
	Экология	15	11-12 лет	Анпилогова Клавдия Ивановна	Четверг 14.10-14.55
	ИЗО-студия	15	7-9 лет	Копеева Елена Николаевна	Понедельник 12.15-13.00 Пятница 12.15-13.00
	АРТ-студия	15	10-11 лет	Копеева Елена Николаевна	Понедельник 13.15-14.00 Пятница 13.15-14.00
Спортивно-оздоровительное	Умелые ручки	15	14-15 лет	Трубникова Виктория Геннадьевна	Среда 15.00-16.45
	Разговор о правильном питании	25	7-8 лет	Курбакова Наталья Ивановна	Пятница 12.15-13.00
	Спортивный туризм	15	11-17 лет	Крамская Виктория Рустамовна	Вторник Четверг 15.00-15.45
	Юный пожарный	15	13-14 лет	Крамская Виктория Рустамовна	четверг 14.00-14.45
Социальное	Моя малая Родина	15	16-17 лет	Хоменко Галина Александровна	Понедельник 14.15-15.00
	Музейное дело	15	14-15 лет	Кава Наилия Феликсовна	пятница 15.00-15.45
	Краеведение	15	12-14 лет	Анпилогова Клавдия Ивановна	вторник 15.00-16.00
	Основы православной культуры	25	8-9 лет	Смирнова Валентина Михайловна	понедельник 12.15-13.00

	Основы православной культуры	24	7-8 лет	Курбакова Наталья Ивановна	понедельник 12.15-13.00
	Основы православной культуры	26	9-10 лет	Волкова Оксана Николаевна	Понедельник 12.15-13.00
	Основы православной культуры	15	12-14 лет	Леонова Наталья Ивановна	Пятница 14.15-15.00

В 2019 г. в школе начал реализовываться проект по социализации и интеграции в учебный процесс детей-мигрантов **«Мы разные, мы вместе»**.

Основная цель проекта– обеспечение для детей-мигрантов равного доступа к получению качественного образования, создание условий для их адаптации и социализации.

Основной этап реализации проект начат с сентября 2019 года, который предполагает внедрение эффективных педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса (учебной и внеучебной деятельности), реализации программы социализации и психологического сопровождения детей – инофонов, а также в рамках данного проекта предоставлены дополнительные образовательные услуги по изучению русского языка. Учителя школы –участники проекта «Учитель для России», с 2019 года начали проводить занятия по социализации детей-инофонов и привлекать их к участию в различных мероприятиях: «Мысли вслух» в г.Москве, Фестиваль культур и др.

За 2019 учебный год учащиеся нашей школы участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности:

№ п/п	Проводимое мероприятие	Сроки проведения
1	В память о чекистах	23.01.2019
2	Блокадный хлеб	27.01.2019
3	К защите Родины, готов!	26.02.2019
4	Письмо Победы	25.04.2019
5	Свеча Памяти	08.05.2019
6	Вахта Памяти	08.05.2019
7	Волонтеры Победы	09.05.2019
8	Бессмертный полк	Май 2019
9	Тропа мужества	22.06.2019 21.09.2019
10	Интеллектуальная игра 1812	22.10.2019
11	Город-моя территория	25.10.2019
12	Письма с фронта	Декабрь, 2019
13	По тропам истории	Декабрь 2019

2.9. Итоги участия воспитанников в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.участника	место	Ф.И.О. педагога
1	Международная историческая программа «Память сердца:	Клочкова Анастасия	2 место	Михайлова О.И.

	Блокадный Ленинград»			
2	Соревнования по волейболу		3 место	Хоменко А.А.
3	Веселая лыжня-2019	Сафаров Мирослав	1 место	Пиргач А.М.
4	ГТО среди семейных команд	Сухаревы, Сафаровы	1 и 2 место	Пиргач А.М.
5	Балабановская лыжня-2019	Маслова Дарья	2	Пиргач А.М.
6	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Волчков Савелий	1	Курбакова Н.И.
7	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Пономаренко Ксения	1	Криволицкая Н.О.
8	Военизированный кросс	Мушат Ион	3	Пиргач А.М.
9	Районный турнир по английскому языку	Команда школы	3	Хоменко Г.А.
10	Город-моя территория	Команда школы	1	Эм А.Р.
11	Конкурс поделок-подарков «Маме с любовью»	Еремина Виктория	1	Трубникова В.Г.
12	Областной конкурс «Храм души»	Михайлов Петр	3	Криволицкая Н.О.
13	Международный конкурс «Неограниченные возможности»	Михайлов Петр	1	Криволицкая Н.О.
14	Онлайн-олимпиада по предпринимательству	Константинов Иван Кузнецов Сергей	1 1	Криволицкая Н.О.
15	Международный творческий конкурс «Поэт зима-ауклет»	Султанов Елисей	2	Трубникова В.Г.
16	Областная природоохранная акция «Елочка, живи!»	6 «Б», 7 «А», 11 «А»	2	Михайлова О.И., Кава Н.Ф., Трубникова Н.Ф.
17	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Сухарева Алиса	3	Крамская В.Р.
18	Международное тестирование «По тропам истории»	Гиголаева Ева	1	Кава Н.Ф.

19	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Юмашева Дарья	1	Криволицкая Н.О.
20	Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Пономаренко Ксения	1	Криволицкая Н.О.

Практически все обучающиеся школы были зарегистрированы на сайте УЧИ.ру. В результате чего обучающиеся получили возможность участвовать в онлайн-олимпиадах, играх по предметам, выполнять тренировочные упражнения повышенной сложности. Дети систематически участвовали в онлайн – олимпиадах, проводимых платформой Учи.ру «Заврики»: «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Окружающий мир», «Дино олимпиада», «Олимпиада +». Особо активно привлекают своих подопечных учителя : Криволицкая Н.О., Курбакова Н.И., Пронченкова А.И.Крамская В.Р., Кобец Л.Л.

Традиционно на базе школы проводится муниципальный тур Всероссийской олимпиады по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!». В Муниципальном этапе «VI Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры» приняли участие учащиеся 4-10 классов. Победители: Добренков П. 4 Б (уч. Криволицкая Н.О.)

Во Всероссийской олимпиаде «АЗЫ Православия» приняли участие учащиеся 1 «А» и 4 «Б» классов. Результат: диплом 1 степени- Малыченко Влад, Богачев Степан, Исакова Кристина, диплом 2 степени-Васющенко Артем, Гоголаева Олеся, Алтунин Дмитрий, Константинов Артем, Михеев Василий, Романов Даниил,Новикова София, Ложкина Яна, Михайлов Петр, диплом 3 степени-Сагунова Полина, Васильев Илья, Подрепная Таисия, Новик Тимофей.

Также были проведены школьные предметные недели и олимпиады. В школьных олимпиадах участвовало 82 обучающихся. Победители награждены грамотами. Учащиеся с интересом участвуют в проводимых мероприятиях. Увеличивается количество желающих попробовать свои силы.

2.10. Организация дополнительного образования детей

Название кружка	Направленность программы	Возрастная категория обучающихся	Ф.И.О. педагога	Режим работы
Юные инспектора движения	Социально-педагогическая	11-12 лет	Белова Любовь Алексеевна	Четверг 15.00-15.45
Легкая атлетика	Физкультурно-спортивное	13-16 лет	Пиргач Алена Михайловна	Понедельник 15.00-17.00
Оздоровительная аэробика	Физкультурно-спортивное	13-16 лет	Пиргач Алена Михайловна	Вторник, Четверг 15.00-17.00

Традиционно обучающиеся школы под руководством учителя физкультуры Пиргач А.М. принимают участие в спортивных соревнованиях и турнирах:

1. Тропа мужества.
2. Балабановская лыжня.

3. К защите Родины, готов!
4. Веселая лыжня.
5. Соревнования по футболу.
6. Соревнования по волейболу.
7. Соревнования по легкой атлетике.
8. Сдача норм ГТО.

3.Оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Оснащённость образовательного процесса	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты -с автоматизированными рабочими местами педагогических работников -оснащенные нетбуками в нем рабочих мест -оснащенные интерактивными досками	22 19 2 28 5
2	Актный зал	1
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством	22
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории кабинет обслуживающего труда	 2 1
5	Спортивный зал	1
7	Библиотека Число книг в библиотеке в том числе учебников	1 17947 9028
8	Кабинет информатики в нем рабочих мест	1 14
9	Число медиапроекторов	22
10	Число сканеров	5
11	Помещения для питания обучающихся (столовая на 100 мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
12	Помещения для медицинского персонала	1
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	6
14	Гардеробы санузлы места личной гигиены	3 8 2
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1
16	Кабинеты, в которых имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	22

4. Общие выводы.

Анализ результатов работы школы за 2019 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерств образования и науки РФ и Калужской области;
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
- Учебные программы по всем предметам выполнены.
- Управленческая деятельность администрации школы опирается на передовой педагогический опыт и имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
- Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения.
- Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникативных технологий.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная работа по повышению качества знаний со слабо-мотивированными обучающимися, как следствие- качество знаний обучающихся по школе не повысилось;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в муниципальных и республиканского конкурсах педагогического мастерства;
- понижение результативности участия школьников в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

Наряду с положительной тенденцией в воспитательной работе, необходимо продолжать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, инициировать участие в конкурсах учащихся всех возрастных категорий, обратить особое внимание на привлечение к участию в проведении воспитательных мероприятий, участию в различных творческих конкурсах учащихся, состоящих на всех видах учета (внутришкольном учете, находящихся в СОП, на учете в ПДН и КДН). Таким образом, перед педагогическим коллективом школы стоят следующие **задачи на новый учебный год**:

- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;
- продолжать активную профилактическую работу с подростками, состоящими в «группе риска», на всех видах учета.

5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	432 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек/ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый -16 баллов Профильн.- 45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 28,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 15,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек/86,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/2%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /8,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/43%
1.29.1	Высшая	7 человек/30%
1.29.2	Первая	3 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	443человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3312 кв.м